



PLAN DE GOBIERNO REGION TACNA 2023-2026

ING.MILCA ROSARIO VASQUEZ MAMANI

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

DESARROLLO DEL PLAN DE GOBIERNO

I.DIMENSIÓN SOCIAL

- a. **ASPECTO DEMOGRÁFICOS DE LA REGIÓN TACNA**
- b. **SISTEMA POBLACIONAL**
- c. **SECTOR VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO**
- d. **EMPLEO**
- e. **EDUCACIÓN**
- f. **SALUD**

II.DIMENSION ECONOMICO

- a. **SECTOR AGROPECUARIO**
- b. **PESCA Y ACUICULTURA**
- c. **INDUSTRIA**
- d. **TURISMO**
- e. **MINERÍA**

III DIMENSIÓN AMBIENTAL

- a. **DISPONIBILIDAD DE RECURSO HÍDRICO**
- b. **AMBIENTE SALUDABLE**
- c. **GRADO DE VULNERABILIDAD ANTE RIESGO DE DESASTRES**

V. DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

- a. **CALIDAD DE LA GESTIÓN PÚBLICA**
- b. **SEGURIDAD CIUDADANA**

PRESENTACIÓN

El presente plan de Gobierno Regional del Partido Político “Podemos Perú”, tiene como primordial objetivo, el de convertir en un instrumento de gestión institucional regional para el cumplimiento de las metas de desarrollo para la región Tacna; a fin disminuir las desigualdades sociales, considerando la recuperación de valores que contribuyan a que la ciudadanía mejore la calidad de vida.

El Partido Político Podemos Perú, durante sus inicios reconoce sus acciones de servicio como eje principal para disminuir la pobreza y la desigualdad, asimismo reafirma su compromiso de lograr el desarrollo sostenible de la región Tacna, observando la incapacidad de sus autoridades vigentes.

En ese marco , nuestra propuesta de Plan de Gobierno se base en las dimensiones(social , económica , institucional y medio ambiente) enmarcado en el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional y el Plan de Desarrollo Concertado de la Región Tacna , asimismo considerando el marco supranacional (acuerdos internacionales suscritos por el país), constitucional y legal vigente , políticas de Estado del Acuerdo Nacional y la Agenda 2030 .También considerando lo relacionado con los derechos humanos y primordialmente la lucha contra la pobreza , propuestos del Presupuesto Participativo.

DESARROLLO DEL PLAN DE GOBIERNO

MISION DEL PLAN DE GOBIERNO

TACNA SERA UNA REGION TURISTICA, PRODUCTIVA Y TECNOLOGICA PILOTO DE DESARROLLO DE LA REGION SUR DEL PERU, CON TRABAJO ARTICULADO POR TODAS SUS DIMENSIONES A FIN DE CUMPLIR CON LAS EXPECTATIVAS DE LA POBLACION.

VISION DEL PLAN DE GOBIERNO

SER LA REGION SUR PRODUCTIVA Y TURISTICA DEL SUR DEL PERU; EJEMPLO DE UNA CIUDAD METROPOLI.

PARTIDO POLITICO

Podemos Perú es un partido político de reestructuración nacional que tiene la visión de recuperar para el Perú los principios básicos de valores éticos y morales; tales como:

Honestidad, Solidaridad, Trabajo, Participación, Responsabilidad, Libertad, Justicia, Respeto, Igualdad, Fe, Servicio, Compromiso, Integración y Reconciliación.

LOS FINES Y OBJETIVOS DEL PARTIDO POLITICO

PODEMOS PERU son los siguientes: - Asegurar la vigencia, defensa y consolidación del sistema democrático y del Estado de Derecho.

- Preservar la paz y la libertad.
- Exponer las políticas que contribuyen al desarrollo de nuestro Perú.
- Participar en los procesos electorales y consultas ciudadanas.
- Establecer y promover políticas educativas en pro del desarrollo del Perú.
- Contribuir en la gobernabilidad de la República del Perú.
- Realizar actividades de cooperación y proyección social.
- Otros que contribuyan al desarrollo del país y que establece la Ley de Organizaciones Políticas.

I.DIMENSIÓN SOCIAL

a) ASPECTOS DEMOGRÁFICOS DE LA REGIÓN DE TACNA

Tacna está situado en la costa sur occidental del Perú, sus coordenadas geográficas se sitúan entre 16°58' y 18°20' de latitud sur, y 69°28' y 71°02' de longitud oeste; su superficie territorial es de 16 076 km², representando el 1,3 por ciento del territorio nacional. Tacna limita por el noroeste con el departamento de Moquegua, por el norte con Puno, por el este con la República de Bolivia, por el sur con la República de Chile y por el oeste con el Océano Pacífico. El territorio de Tacna es atravesado por la Cordillera Occidental, este accidente geográfico lo divide en costa y sierra; en la costa sus tierras son arenosas interrumpidas por valles; en la sierra se elevan cerros y volcanes apagados cubiertos de hielo permanente. Tacna cuenta con 4 provincias: Tacna, Tarata, Jorge Basadre y Candarave; además de 28 distritos. La ciudad de Tacna es la capital de la provincia y del departamento, situada en el valle del río Caplina, a 562 metros de altura sobre el nivel del mar y 377 km del mar.



Fuente: BCRP, Encuentro Económico – Región Tacna 2013
Nota: Para más detalles: <https://maps.google.com/>

La economía de Tacna está basada mayormente en la industria agropecuaria, produciendo principalmente aceitunas, maíz, papa, trigo, uvas y alfalfa. La minería también es un sector importante de esta región, con una alta importancia en la extracción de cobre en la mina de Toquepala. Se trata de un departamento muy productivo desempeñando gran parte de su tiempo en lo que es también la pesca artesanal y el turismo.

b) SISTEMA POBLACIONAL

De acuerdo con las cifras reportadas en el Censo de Población y Vivienda 2017, el número de habitantes en el departamento es de 329 332, lo que representa el 1,1 por ciento de la población nacional. La tasa de crecimiento promedio anual entre 2007- 2017 fue de 1,3 por ciento, habiéndose incrementado en este periodo en 40 mil 551 habitantes.

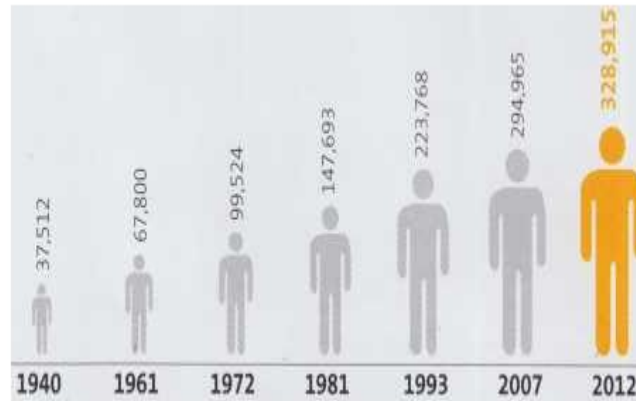
Dentro del departamento, se observa una forma casi equitativa en la distribución por género, donde el 50,3 por ciento de la población son mujeres y se registra un 49,7 de población masculina. Según la distribución por grupos de edad, y con base a la información del Censo 2017, el mayor número de personas en el departamento se concentra en el rango de edades que oscila entre los 15 y 64 años (69,8 por ciento), luego se encuentra el grupo de 0 a 14 años (23,0 por ciento) y los habitantes de 65 a más años (7,2 por ciento). Además, el mayor porcentaje de la población se ubica en las provincias de Tacna y Jorge Basadre, con el 93,0 y el 3,3 por ciento, respectivamente.

CUADRO N° 1
Tacna: Superficie y Población 2017

Provincia	Superficie (km ²)	Población	Crecimiento promedio anual
Tacna	8 066	306 363	1,5
Candarave	2 261	6 102	-3,1
Jorge Basadre	2 929	10 773	0,9
Tarata	2 820	6 094	-2,4
Total	16 076	329 332	1,3

Fuente: INEI - Censos nacionales de Población y Vivienda 2017, octubre 2018,

Con una tasa de crecimiento en descenso, Tacna tendrá en el 2021, año del bicentenario, una población de 366,457 personas, es decir, un aumento de 11.4%. El mayor pico de crecimiento en el departamento se experimentó entre 1972 y 1981, debido, en buena medida, a la migración de otros departamentos como Puno.



La particularidad de la Provincia de Tacna es que el 93,6% de la población provincial habita en ciudades (245,930 habitantes), dentro de los cuales más del 92% vive en el conglomerado urbano de Tacna incluyendo los distritos de Tacna, Gregorio Albarracín, Ciudad Nueva y Alto de la Alianza. Por el contrario, las capitales distritales de Sama, Inclán, Palca y Pachía, albergan únicamente a menos del 5 % de la población urbana. Dicha particularidad refleja un desarrollo desequilibrado e inorgánico del Territorio provincial, no sólo por el marcado centralismo y altos niveles de periferización 21 de la Ciudad de Tacna, sino por las limitaciones técnicas, económicas y políticas de los distritos para el aprovechamiento de los recursos existentes en la provincia. En este contexto, las ciudades capitales distritales sólo cumplen parcialmente el rol dinamizador de intercambio y generación de capacidades.

c. SECTOR VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO:

COBERTURA DE SERVICIOS BÁSICOS:

Dentro de la frontera y área de estudio, la única Empresa Prestadora de Servicios de Saneamiento es la EPS Tacna S.A., que es responsable de los servicios de saneamiento en el ámbito urbano de las localidades de Tacna, Pachía y Locumba. Asimismo, en dicha área de estudio existe la ATM Tarata como prestador de pequeña ciudad y 73 prestadores de servicios que brindan los servicios en el ámbito rural, habiéndose caracterizado estos 74 prestadores no EPS durante los años 2018 y 2020, prestadores que comprenden 115 centros poblados del departamento.

siguiente se observa la distribución espacial de los prestadores caracterizados y los prestadores totales dentro de la frontera de estudio

Análisis de la prestación de los Servicios de Saneamiento en el departamento de Tacna - Situación de los Servicios de Saneamiento en el Prestador Principal (EPS) La EPS Tacna S.A. tiene como ámbito de prestación de los servicios de saneamiento a las localidades de Tacna, Pachía y Locumba, como queda señalado en su contrato de explotación. Las dos primeras, ubicadas en la provincia de Tacna; y la localidad de Locumba, ubicada en la provincia de Jorge Basadre. En conjunto, en las 3 localidades administradas por la EPS la población total supera los 289 mil habitantes (INEI, 2017) que representa aprox. el 87% de la población total del departamento. De acuerdo con el Informe de Benchmarking de EPS del año 2019 se encuentran los siguientes resultados en el área que actualmente es atendida por la empresa prestadora:

Recurso Hídrico o En relación al recurso hídrico, sólo 57 prestadores tienen licencia de uso de agua otorgada por la Autoridad Nacional del Agua y, de estos, 3 prestadores no tienen caracterización de la calidad de la fuente de agua. o Más del 75% de los prestadores se abastecen de fuentes de agua subterráneas, los cuales se encuentran cercanos a su centro poblado. Si bien se sabe que, las fuentes de tipo subterránea tienen por lo general mejor calidad con respecto a otros tipos de fuente, existe presencia de elementos contaminantes en éstas, provocado por las propias condiciones geológicas del territorio de Tacna, siendo los más resaltantes el boro y el arsénico en las fuentes superficiales de la región incluidas algunas fuentes subterráneas. Dentro del departamento de Tacna existe riesgos asociados a las lluvias intensas que originan desbordes que pueden exponer tanto las captaciones y el sistema de saneamiento en general. Esto sumado a la ausencia de infraestructura natural que permita la sostenibilidad de las cuencas de aporte y a actividades económicas que degradan los ecosistemas expone la prestación del servicio en condiciones de calidad. o En el área de estudio no se lleva a cabo un eficiente tratamiento de aguas residuales, y estas son vertidas en campos de cultivo y otros cuerpos de agua que constituyen los aportantes en el río Locumba y Sama principalmente, los que son fuentes para otros prestadores, como por ejemplo Ite, Sama, Inclán, Chucatamani, Chipispaya y Pistala. Si a esto le sumamos la presencia de actividades como la minería y la agricultura, especialmente en los prestadores localizados en las provincias de Candarave y Tarata hay riesgos de tener alta concentración de químicos sobre los cuerpos de agua.

En las cuencas del departamento hay una marcada estacionalidad lo que origina temporadas de alto déficit del recurso en ciertas zonas del territorio. Percepción del usuario sobre los servicios de saneamiento o Respecto al nivel de satisfacción del servicio de

saneamiento, se tiene que usuarios de 31 prestadores (42%) caracterizados manifiestan su insatisfacción con el servicio de recibido. En tanto usuarios entrevistados de 29 prestadores (40%), expresaron su satisfacción con el servicio recibido y, finalmente usuarios de 13 prestadores (18%), muestran una percepción de indiferencia sobre la prestación de los servicios de saneamiento, pero en ésta última, se da porque el 62% de los prestadores con usuarios que les es indiferente la prestación de los servicios, los prestadores no cobran la cuota/tarifa pues son subvencionados por los gobiernos locales, la Dirección Regional de Vivienda y la Dirección Regional de Salud (dotándoles de cloro y algunas reparaciones menores). o En relación a la variable de disposición a pagar por un mejor servicio, encontramos que usuarios entrevistados de 50 prestadores rurales (68%) manifiestan estar de acuerdo y, ésta disposición a pagar se encuentra en un rango de 2 a 10 soles adicionales, pero está condicionada a que mejoren los aspectos relacionados a calidad y cantidad del agua; mientras que, en el resto de prestadores, los usuarios señalaron no estar de acuerdo a pagar un monto adicional por un mejor servicio (32%). o Concerniente a la cuota/tarifa establecida por los prestadores caracterizados, los usuarios entrevistados de 48 prestadores (66%) están de acuerdo con la tarifa, en tanto, el restante, no están de acuerdo con el monto actual de la tarifa, y ello es porque los usuarios de este grupo de prestadores tienen una baja valoración de los servicios de saneamiento en su localidad

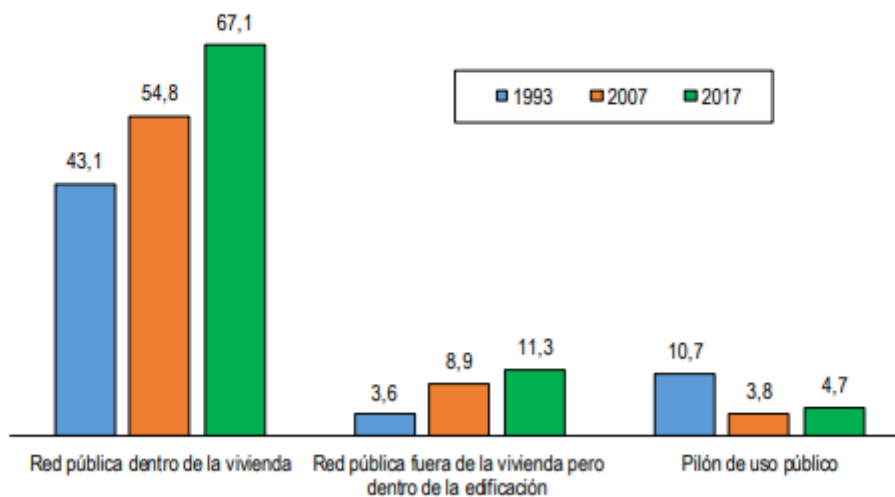
Calidad del recurso hídrico En términos generales la calidad del agua en las cuencas antes mencionadas se encuentra influenciada por la disolución de minerales presentes en las formaciones geológicas que constituyen el sustrato de la cuenca. La presencia de estos minerales genera las siguientes particularidades:

- pH ácidos a muy ácidos por drenaje de rocas con minerales sulfurosos, presentes en gran parte de la cuenca alta del Caplina.
- Arsénico y boro, presentes en la mayor parte de mineralizaciones de origen ígneo que afloran en la cuenca alta.
- Calcio, sodio y aluminio, presentes en gran cantidad por disolución de minerales con estos componentes en rocas volcánicas de la cuenca alta.
- Manganeso y hierro, presentes en todos los minerales ferro-magnesianos presentes en las rocas aflorantes en la cuenca alta.
- Plomo, zinc y cobalto en concentraciones elevadas en la cuenca alta. Puede explicarse por la fuerte disolución que generan los pH ácidos detectados en las aguas de esta zona.

- Temperaturas elevadas por existencia de aportaciones hidrotermales en la zona de Putina en la cuenca Sama.

- Cloruros y sulfatos en altas concentraciones en los alrededores de los Humedales de Ite como consecuencia de la influencia marina sobre las aguas de bofedal en la cuenca Locumba

GRÁFICO N° V.1
PERÚ: VIVIENDAS PARTICULARES CON OCUPANTES PRESENTES QUE ACCEDEN A AGUA POR RED PÚBLICA Y PILÓN DE USO PÚBLICO, 1993, 2007 Y 2017
(Porcentaje)



Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993, 2007 y 2017.

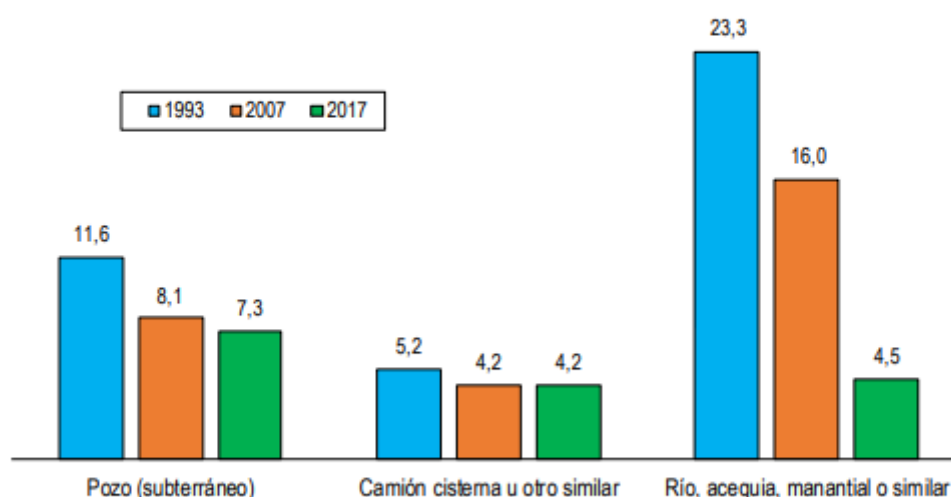
CUADRO N° 5.1
PERÚ: VIVIENDAS PARTICULARES CON OCUPANTES PRESENTES, SEGÚN
TIPO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA, 1993, 2007 Y 2017
 (Absoluto y porcentaje)

Tipo de abastecimiento de agua	Censo 1993		Censo 2007		Censo 2017		Variación intercensal 2007 - 2017		Tasa de crecimiento promedio anual
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	
Total	4 427 517	100,0	6 400 131	100,0	7 698 900	100,0	1 298 769	20,3	1,9
Red pública domiciliaria	2 067 565	46,7	4 073 458	63,6	6 030 161	78,3	1 956 703	48,0	4,0
Red pública dentro de la vivienda	1 910 107	43,1	3 504 658	54,8	5 162 821	67,1	1 658 163	47,3	3,9
Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio	157 458	3,6	568 800	8,9	867 340	11,3	298 540	52,5	4,3
Pilón de uso público	472 222	10,7	243 241	3,8	362 121	4,7	118 880	48,9	4,1
Pozo (subterráneo)	513 334	11,6	515 589	8,1	562 275	7,3	46 686	9,1	0,9
Déficit en la cobertura de agua	1 374 396	31,0	1 567 843	24,5	744 343	9,7	- 823 500	-52,5	-7,2
Camión cisterna u otro similar	229 229	5,2	266 659	4,2	324 832	4,2	58 173	21,8	2,0
Río, acequia, manantial o similar	1 032 314	23,3	1 024 654	16,0	347 283	4,5	- 677 371	-66,1	-10,3
Otro 1/	112 853	2,5	276 530	4,3	72 228	0,9	- 204 302	-73,9	-12,6

1/ Incluye solicitarla a los vecinos y otras formas de abastecimiento de agua.

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993, 2007 y 2017.

GRÁFICO N° V.2
PERÚ: VIVIENDAS PARTICULARES CON OCUPANTES PRESENTES QUE SE ABASTECEN DE AGUA DE
POZO, CAMIÓN CISTERNA, RÍO, ACEQUIA, O MANANTIAL, 1993, 2007 Y 2017
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993, 2007 y 2017.

El Censo de 2017 registró 6 millones 30 mil 161 viviendas particulares con ocupantes presentes que tienen conexión domiciliaria de agua por red pública (dentro y fuera de la vivienda). Según departamentos, en ocho de ellos más del 80% de las viviendas

particulares tienen conexión de agua por red pública destacando la provincia de Lima con 88,4%, lo que equivale a 1 millón 923 mil 300 viviendas, la Provincia Constitucional del Callao con 88,3%, es decir 216 mil 203 viviendas, además de Apurímac con 84,6% (102 mil 27 viviendas), Ica con 84,0% (186 mil 258 viviendas), Ayacucho con 83,6% (144 mil 959 viviendas), Lambayeque con 82,2% (238 mil 253 viviendas), La Libertad con 82,1% (362 mil 609 viviendas) y Áncash con 80,3% (237 mil 551 viviendas). En tanto, la menor cobertura se detectó en los departamentos de: Ucayali con 59,6% (70 mil 140), Huánuco 58,8% (111 mil 564), Loreto con 50,1% (94 mil 947) y Puno con 47,2% (182 mil 479).

Según el Censo de 2017, el 4,7% (362 mil 121) de las viviendas particulares con ocupantes presentes se abastecen de agua por pilón de uso público. En cinco departamentos más del 7% de las viviendas particulares se abastecen de agua por pilón: Tacna (13,6%), Moquegua y Arequipa (10,8% en cada caso), Huánuco (7,8%) y Puno (7,2%). En el período intercensal 2007-2017, los departamentos de Amazonas, Puno, San Martín, Arequipa, Apurímac, Huánuco, Cajamarca y Moquegua presentaron un mayor incremento porcentual de las viviendas particulares que se abastecen de agua por pilón.

Se considera que existe déficit de acceso al agua por red pública domiciliaria, cuando los ocupantes de las viviendas particulares se abastecen de agua por camión cisterna, manantial, puquio, río, acequia, lago, laguna u otro. Los resultados del Censo Nacional 2017: XII de Población y VII de Vivienda, revelan que 744 mil 343 viviendas particulares, presentan déficit de cobertura de agua por red pública domiciliaria, lo cual representa el 9,7% del total de viviendas particulares; en comparación con el Censo del año 2007 disminuyó en 52,5% (823 mil 500 viviendas). Según departamento, las viviendas particulares de Loreto (28,6%), Piura (18,8%), Huánuco (16,9%) y Pasco (15,4%) son los que presentan mayor déficit de cobertura de agua por red pública domiciliaria. En tanto, la Provincia Constitucional del Callao es la que muestra el menor déficit de cobertura de agua por red pública, registrando el 4,7% en comparación con el 2007 se redujo en 68,5% (25 mil 204), seguido de la provincia de Lima (7,3%), comparado con el Censo del 2007 disminuyó en 32,3% (75 mil 834).

CUADRO N° 5.5
PERU: VIVIENDAS PARTICULARES CON OCUPANTES PRESENTES CON DÉFICIT DE COBERTURA DE AGUA POR RED PÚBLICA DOMICILIARIA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2007 Y 2017
(Absoluto y porcentaje)

Departamento	Censo 2007		Censo 2017	
	Absoluto	%	Absoluto	%
Total	1 567 843	24,5	744 343	9,7
Amazonas	42 115	47,3	12 989	12,7
Ancash	54 828	22,1	35 819	12,1
Apurímac	45 156	43,1	5 575	4,6
Arequipa	49 847	17,4	32 731	8,6
Ayacucho	65 000	41,1	11 934	6,9
Cajamarca	85 735	26,3	30 334	8,1
Prov. Const. del Callao	36 779	18,5	11 575	4,7
Cusco	94 974	32,3	23 240	7,2
Huancavelica	67 731	60,9	8 866	8,6
Huánuco	93 225	53,1	32 131	16,9
Ica	26 881	16,0	20 972	9,5
Junín	99 140	34,5	29 065	9,0
La Libertad	81 238	22,3	32 311	7,3
Lambayeque	30 268	12,5	17 086	5,9
Lima	244 745	12,7	186 705	7,7
Loreto	70 896	41,5	54 149	28,6
Madre de Dios	5 403	20,4	4 519	11,5
Moquegua	10 582	22,3	3 540	6,3
Pasco	36 380	56,2	9 848	15,4
Piura	115 073	30,9	88 035	18,8
Puno	102 007	28,8	39 554	10,2
San Martín	61 084	36,4	23 939	11,4
Tacna	9 077	11,3	5 451	5,6
Tumbes	11 962	24,6	9 214	15,1
Ucayali	27 717	29,4	14 761	12,5
Provincia de Lima 1/	198 244	11,5	159 189	7,3
Región Lima 2/	46 501	22,8	27 516	11,3

Nota: Déficit incluye a las viviendas particulares que se abastecen de agua por camión-cisterna, manantial o pozo, río, acequia, lago, laguna, vecino u otro.
1/ Comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.
2/ Comprende las provincias: Barranca, Cajalimbo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri.
Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

PROPUESTAS

- Elaboración de un Megaproyecto de Electrificación en las zonas urbano-rural en coordinación con las Entidades pertinentes.
- Elaborar proyectos de ampliación de redes de comunicación en las zonas rurales en convenios con la Empresa privada.

d) EMPLEO

En el 2018, según la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHO), la Población en Edad de Trabajar (PET)²² en la región Tacna estuvo conformada por 273 mil 601 personas, de las cuales 191 mil 651 conformaron la Población Económicamente Activa (PEA) y el grupo restante estuvo compuesto por la Población Económicamente Inactiva (PEI), constituido por 81 mil 950 personas.

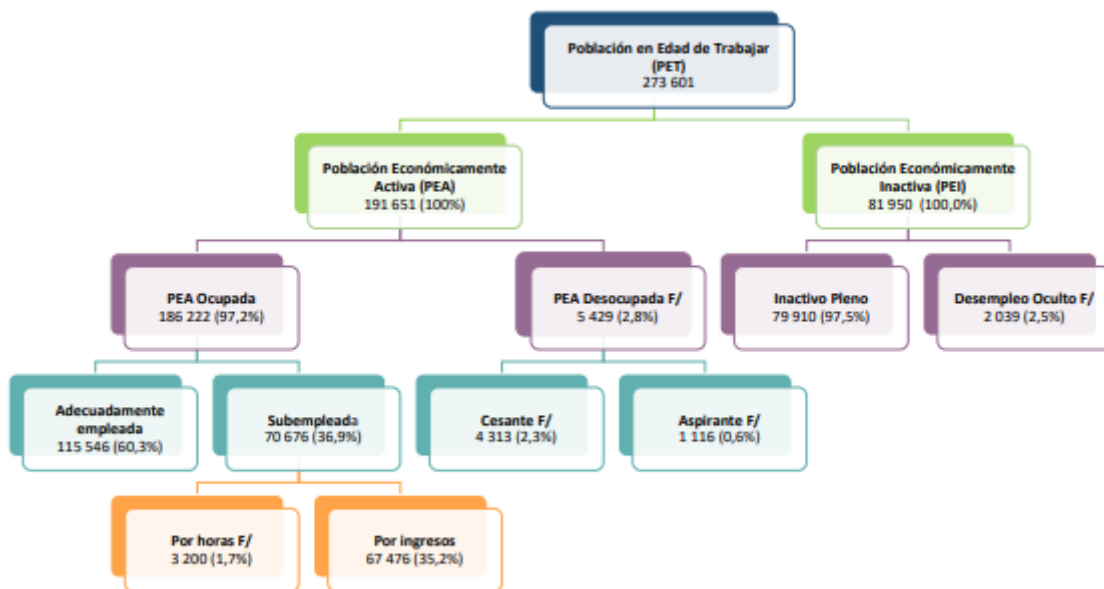
La PEA, también conocida como “fuerza de trabajo” u “oferta laboral”, estuvo compuesta por la población ocupada y por la población desempleada. La PEA ocupada ascendió a 186 mil 222 personas, lo que quiere decir que 97,2% de la PEA de la región se encontró laborando. De este total, 115 mil 546 trabajadores (60,3%) estaban adecuadamente empleados; en tanto que el 36,9% (70 mil 676 trabajadores) se encontró subempleado, explicado

principalmente debido al subempleo por ingresos (67 mil 476 personas; es decir, 35,2% de la PEA total).

Un total de 5 mil 429 personas en la región estaban desempleados, es decir, buscaron activamente un empleo (2,8% de la PEA), de los cuales 4 mil 313 personas (2,3%) se encontraron en condición de cesante, esto quiere decir que anteriormente ocuparon un puesto de trabajo. Además, 1 mil 116 desempleados (0,6%) restantes fueron aspirantes o personas en edad de trabajar que buscaron empleo por primera vez.

Por último, la PEI estuvo conformada por 81 mil 950 persona que no participaron en el mercado laboral. El principal componente de la PEI fueron los inactivos plenos, al representar 79 mil 910 personas (97,5%) que no tuvieron interés o disponibilidad para trabajar; mientras que solo el 2,5% (2 mil 39 personas) de la PEI , estuvo representada por el desempleo oculto; es decir, quienes no buscaron activamente un empleo teniendo el deseo y la disponibilidad para trabajar, porque se cansaron de buscar un empleo, falta de experiencia, razones de salud o por falta de capital para emprender un negocio.

GRÁFICO N° 2.1
REGIÓN TACNA: DISTRIBUCIÓN DE LA PET, SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2018
 (Absoluto y porcentaje)



Nota: La suma de las partes puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.

F/ Cifras referenciales.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

Entre los años 2014 y 2018, se puede observar en el cuadro N° 2.1 que la PET en la región experimentó un incremento representado por 17 mil 236 personas (6,7%). Asimismo, la cantidad de trabajadores aumentó en 4,8%, así como lo hicieron sus componentes, sin embargo, es necesario precisar que la PEA ocupada se incrementó (4,6%) en menor proporción que la PEA desempleada (12,4%). Durante el mismo periodo, la población inactiva también experimentó un incremento de 8 mil 417 personas, de las cuales aumentaron principalmente los inactivos plenos (11,7%), mientras que el desempleo oculto experimentó un incremento en menor proporción (1,7%).

CUADRO N° 2.1
REGIÓN TACNA: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR, SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2014 Y 2018
 (Absoluto y porcentaje)

Condición de actividad	2014	2018	Variación (2014 - 2018)	
			Absoluta	Porcentual
Población en Edad de Trabajar (PET)	256 365	273 601	17 236	↑ 6,7
Población Económicamente Activa (PEA)	182 832	191 651	8 819	↑ 4,8
PEA Ocupada	178 000	186 222	8 222	↑ 4,6
Adecuadamente empleada	109 835	115 546	5 711	↑ 5,2
Subempleo	68 165	70 676	2 511	↑ 3,7
PEA Desocupada F/	4 832	5 429	597	↑ 12,4
Cesante F/	4 450	4 313	-137	↓ -3,1
Aspirante F/	381	1 116	735	↑ 192,9
Población Económicamente Inactiva (PEI)	73 533	81 950	8 417	↑ 11,4
Inactivo Pleno	71 528	79 910	8 382	↑ 11,7
Desempleo oculto F/	2 005	2 039	34	↑ 1,7

Nota: La suma de las partes puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.

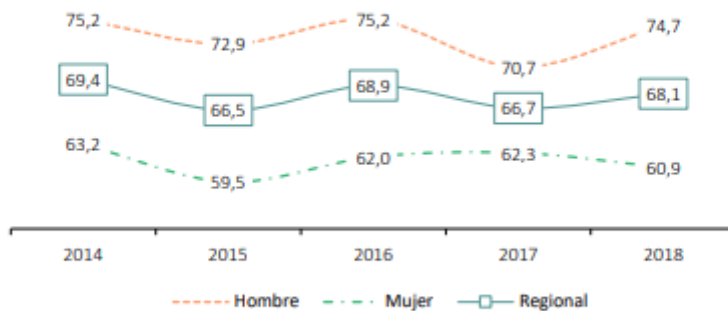
F/ Cifras referenciales.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 y 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

La tasa de ocupación regional en el 2018 fue 68,1%; esto es, alrededor de 68 de cada 100 personas en edad de trabajar se encontraban laborando. Entre el 2014 y 2018, se registró una tendencia ligeramente fluctuante y en promedio alcanzó 67,9%; así también se registró una reducción de 1,3 p.p. durante el periodo de análisis. Al analizar la tasa de ocupación por sexo, la tasa de ocupación femenina fluctuó en promedio alrededor de 61,6% y en el 2018 fue 60,9%; en el caso de los hombres, dicho indicador fluctuó alrededor de 73,7% en promedio y en el 2018 logró el 74,7%. En este caso, también podemos observar que la tasa de participación masculina fue mayor que la femenina.

GRÁFICO N° 2.3
REGIÓN TACNA: TASA DE OCUPACIÓN REGIONAL Y POR SEXO, 2014 - 2018
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 - 2018.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

El subempleo entre profesionales es un problema entre los trabajadores, pues este conlleva a ubicarlos en una situación de vulnerabilidad laboral en la medida en que no lograrían el pleno beneficio de los retornos de su inversión educativa, afectando a la larga sus ingresos salariales; así también se visualiza como una amenaza que podría estar desvirtuando la inversión educativa como un mecanismo para lograr la movilización social ascendente o el efecto igualador de oportunidades.²⁷ Durante el periodo 2014-2018, la tasa de subempleo en la región mantuvo un comportamiento estable y en promedio fluctuó alrededor de 38,3% y se redujo en 0,4 p.p. respecto al 2014 (37,3%). Al 2018, ascendió a 36,9%; es decir, 37 de cada 100 personas ocupadas estuvieron subempleadas. La tasa de subempleo femenino fue 47,7%; es decir, 47 de cada 100 personas que participaron en el mercado laboral estuvieron subempleadas, superior en 19,1 p.p. a la de los hombres (28,6%).

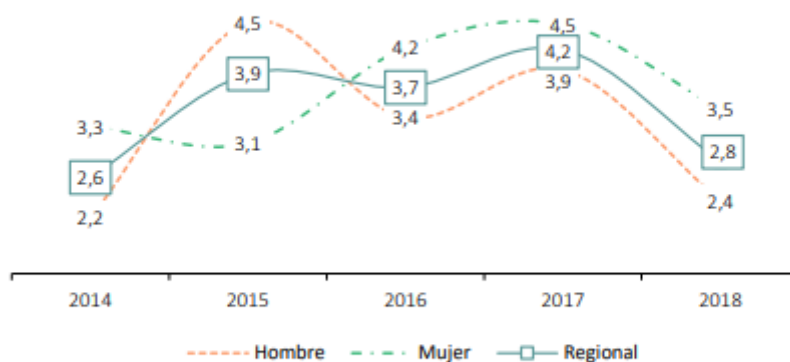
GRÁFICO N° 2.4
REGIÓN TACNA: TASA DE SUBEMPLEO REGIONAL Y POR SEXO, 2014 - 2018
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 - 2018.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

En el 2018, la tasa de desempleo en la región registró la cifra de 2,8%; esto es, 3 de cada 100 personas que participaron en el mercado laboral estuvieron en condición de desempleo, este indicador tuvo un comportamiento heterogéneo entre el 2014 y 2018, siendo en este año 0,2 p.p. mayor que en el 2014, asimismo fluctuó en promedio alrededor de 3,4%. En comparación con la tasa de desempleo a nivel nacional (3,9%), fue menor en 1,1 p.p.²⁹ Al 2018, la tasa de desempleo de las mujeres (3,5%) fue superior en 1,1 p.p. a la de los hombres (2,4%). Respecto al 2014, este indicador para las mujeres creció en 0,9 p.p. y para los hombres se incrementó en 0,2 p.p.

GRÁFICO N° 2.5
REGIÓN TACNA: TASA DE DESEMPLEO REGIONAL Y POR SEXO, 2014 - 2018
 (Porcentaje)



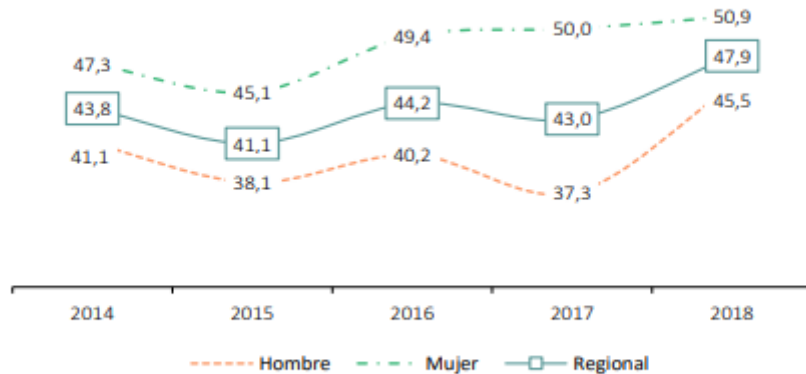
Nota: Cifras referenciales para todos los datos, excepto para la tasa regional del 2016 y 2018; y para la tasa de desempleo de los hombres en el 2018.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 - 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

La tasa de empleo vulnerable en la región se incrementó en 4,1 p.p. en los últimos cinco años, al pasar de 43,8% en el 2014 a 47,9% en 2018; esto significa que 48 de cada 100 personas ocupadas se encontraban laborando como trabajadores independientes o Trabajador Familiar No Remunerado (TFNR). La tasa de empleo vulnerable es mayor en los hombres, en contraste con sus pares, a lo largo de todo el periodo de estudio.

GRÁFICO N° 2.6
REGIÓN TACNA: TASA DE EMPLEO VULNERABLE REGIONAL Y POR SEXO, 2014 - 2018
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 - 2018.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

En el 2018, la PEA ocupada de la región Tacna se caracterizó por estar compuesta en mayor proporción por hombres (56,9%) en comparación con las mujeres (43,1%), además se incrementó en 0,6 p.p. respecto al 2014 en el caso de los hombres y se redujo en 0,6 p.p. en el caso de las mujeres. Asimismo, la PEA ocupada estuvo conformada principalmente por personas que residían en el área urbana (86,0%) en 2018, cifra mayor a la registrada en 2014 (84,4%) en 1,6 p.p. Según grupos de edad, los trabajadores se caracterizaron por tener, en mayor proporción, entre 30 a 59 años (63,9%), seguido de los que tenían de 15 a 29 años (25,2%) y por último el grupo de adultos de 60 a más años (10,7%). Cabe mencionar que respecto al 2014, el grupo de adultos de 60 a más años, fue el que experimentó una mayor variación, al incrementarse en 1,5 p.p. y le siguió el grupo de 30 a 59 años, que aumentó en 0,6 p.p. Al 2018, 45 de cada 100 trabajadores en la región alcanzaron el nivel educativo secundaria (45,6%), en segundo lugar, estuvo el nivel superior universitario (20,8%), seguido del nivel superior no universitario (15,0%) y por último hasta el nivel primaria (18,6%). En relación al 2014, la PEA ocupada con nivel educativo superior ascendió, principalmente en el caso de la educación universitaria (2,0 p.p.), en tanto que la educación superior no universitaria lo hizo en 1,2 p.p.

CUADRO N° 2.2
REGIÓN TACNA: PEA OCUPADA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, 2014 Y 2018
 (Porcentaje)

Características demográficas	2014	2018	Variación	
				(2014 - 2018)
Total PEA ocupada	97,4	97,2	↑	-0,2
Sexo				
Hombre	56,3	56,9	↑	0,6
Mujer	43,7	43,1	↓	-0,6
Área de residencia				
Urbano	84,4	86,0	↑	1,6
Rural F/	15,6	14,0	↓	-1,6
Grupo de edad				
14 años F/	0,3	0,2	↓	-0,1
De 15 a 29 años	27,3	25,2	↓	-2,1
De 30 a 59 años	63,3	63,9	↑	0,6
De 60 a más años	9,2	10,7	↑	1,5
Nivel educativo alcanzado				
Hasta primaria 1/	20,2	18,6	↓	-1,6
Secundaria	47,2	45,6	↓	-1,6
Superior no universitario	13,8	15,0	↑	1,2
Superior universitario	18,8	20,8	↑	2,0

F/ Cifras referenciales para ambos años.

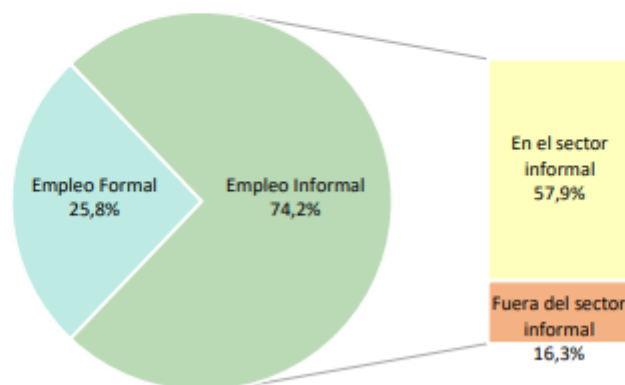
1/ Incluye sin nivel educativo y nivel básico especial.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 - 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

El empleo informal en el 2018 afectó al 74,2% de los trabajadores de la región Tacna, esto quiere decir que 70 de cada 100 trabajadores, laboraron en una unidad productiva no registrada en la administración tributaria (SUNAT), en un puesto asalariado sin seguro social o como trabajador familiar no remunerado. El empleo informal, a su vez, estuvo conformado según situación de informalidad, el 57,9% de la PEA ocupada estuvo laborando en el sector informal, en tanto el 16,3% restante de trabajadores informales, laboró fuera del sector informal; es decir, trabajaron en una empresa formal sin tener seguridad social financiada por el empleador.

GRÁFICO N° 2.18
REGIÓN TACNA: PEA OCUPADA CON EMPLEO FORMAL E INFORMAL DENTRO Y FUERA DEL SECTOR
INFORMAL, 2018
 (Porcentaje)



Nota: La informalidad se calcula en base a la Metodología de la OIT, que comprende a aquellos trabajadores que laboran en unidades productivas no registradas en la administración tributaria (SUNAT), aquellos asalariados que no cuentan con seguro social pagado por el empleador y los trabajadores familiares no remunerados.

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

Entre 2014 y 2018, los trabajadores que contaban con un empleo formal fueron principalmente hombres, más del 90% residieron en el área urbana, estuvieron comprendidos entre los 30 y 59 años y alcanzaron la educación superior universitaria. En el caso de los trabajadores con empleo informal fueron en su mayoría hombres, más del 80% residieron también en el área urbana, se encontraron el grupo de edad adulta (30 a 59 años) y contó con nivel educativo secundaria. Si analizamos la tasa de empleo informal según características demográficas para el 2018, podemos observar que la informalidad afectó a algunos más que a otros. Las mayores brechas por condición de formalidad e informalidad en favor de los primeros, se dieron en los trabajadores con nivel educativo superior (26,8 p.p.), seguido de los que contaron con nivel superior no universitario (12,8 p.p.), en el grupo de adultos (12,1 p.p.) y los residentes del área urbana (9,9 p.p.). La contraparte ocurrió con el nivel educativo secundaria (-24,5 p.p.), que estuvo conformado principalmente por trabajadores con empleo informal, en segundo lugar, el nivel educativo hasta primaria (15,2 p.p.) y el grupo de jóvenes (9,4 p.p.).

CUADRO N° 2.3
REGIÓN TACNA: PEA ocupada con empleo formal e informal, SEGÚN características demográficas, 2014 y 2018
 (Porcentaje)

Características demográficas	Formal		Informal		Tasa de empleo informal		Variación
	2014	2018	2014	2018	2014	2018	
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	71,1	74,2	↑ 3,1
Sexo							
Hombre	63,3	57,9	53,5	56,6	67,5	73,7	↑ 6,2
Mujer	36,7	42,1	46,5	43,5	75,8	74,8	↓ -1,0
Área de residencia							
Urbano	91,2	93,3	81,6	83,4	68,8	72,0	↑ 3,2
Rural	8,8	6,7	18,4	16,6	83,8	87,7	↑ 3,9
Grupo de edad							
Joven (de 15 a 29 años)	20,3	18,2	30,1	27,6	78,5	81,4	↑ 2,9
Adulto (de 30 a 59 años)	72,9	72,9	59,4	60,8	66,7	70,6	↑ 3,9
Adulto mayor (de 60 a más años)	6,7	8,9	10,2	11,3	78,8	78,5	↓ -0,3
Nivel educativo alcanzado							
Hasta primaria	6,7	7,4	25,7	22,6	90,4	89,8	↓ -0,6
Secundaria	33,4	27,4	52,8	51,9	79,6	84,5	↑ 4,9
Superior no universitaria	21,3	24,5	10,8	11,7	55,4	57,9	↑ 2,5
Superior universitaria	38,6	40,7	10,6	13,8	40,3	49,4	↑ 9,1

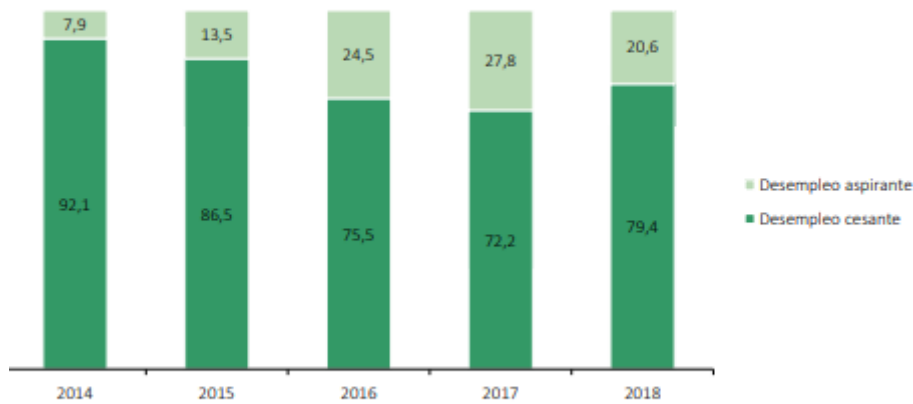
Nota: Se excluyen las personas de 14 años por representar una baja participación en el total. Cifra referencial para los informales en el ámbito rural, para los adultos formales; y para los formales e informales con nivel educativo hasta primaria en ambos años.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 y 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

En 2018, el desempleo cesante representó el 79,4% del total de desempleados de la región; es decir, 80 de cada 100 desempleados que habiendo ocupado un puesto de trabajo antes, se encontraba en la búsqueda activa de un empleo; por otra parte, el 20,6% restante, se encontró buscando empleo activamente por primera vez. Respecto al 2014, el desempleo cesante se vio reducido en 12,7 p.p., mientras que su contraparte, el desempleo aspirante se incrementó en la misma magnitud. A lo largo del periodo de estudio, el desempleo cesante, en promedio ha representado cuatro veces al desempleo aspirante

GRÁFICO N° 2.20
REGIÓN TACNA: PEA DESEMPLEADA, SEGÚN TIPO DE DESEMPLEO, 2014 - 2018
 (Porcentaje)



Nota: Cifras referenciales para el desempleo aspirante en todos los años.
Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 - 2018.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

En el 2018, del total de personas inactivas en la región, el 97,5% perteneció al tipo de inactividad plena, esto quiere decir que no tuvieron deseos de trabajar o imposibilidad para hacerlo; en tanto que solo el 2,5% fueron desempleados ocultos; es decir, personas que cesaron en la búsqueda activa de un empleo a pesar de tener el deseo y la disponibilidad para trabajar. Entre el 2014 y 2018, la tasa de inactividad plena fluctuó en promedio en 96,6%, en tanto que el desempleo oculto estuvo alrededor de 3,4% en promedio

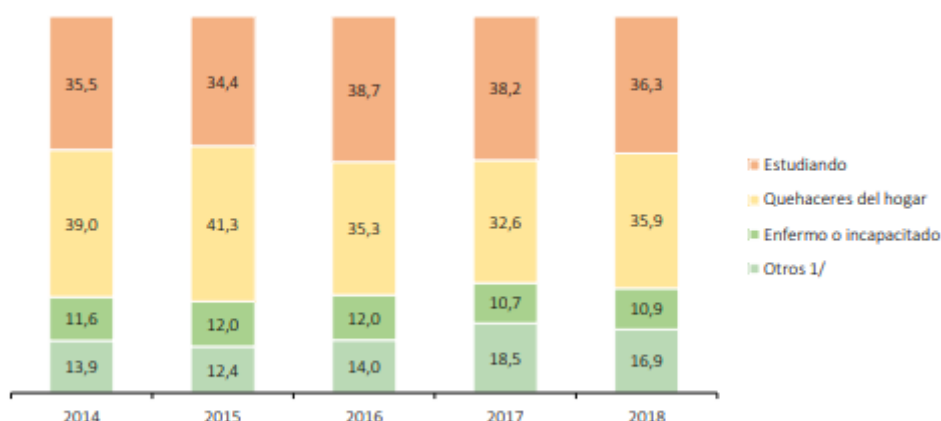
GRÁFICO N° 2.21
REGIÓN TACNA: PEI, SEGÚN TIPO DE INACTIVIDAD LABORAL, 2014 - 2018
 (Porcentaje)



Nota: Cifras referenciales para el desempleo oculto en todos los años.
Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 - 2018.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

Entre las razones de inactividad al 2018, la PEI tuvo como principal razón los estudios (36,3%) y los quehaceres del hogar (35,9%), seguido por otras razones (16,9%) y por último debido a encontrarse enfermo o poseer alguna incapacidad (10,9%).

GRÁFICO N° 2.22
 REGIÓN TACNA: PEI, SEGÚN RAZONES DE LA INACTIVIDAD, 2014 - 2018
 (Porcentaje)



1/ Incluye: esperando el inicio de un trabajo dependiente, los que vivían de algún tipo de renta, entre otros.

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 - 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

En la región, al 2018, los jóvenes (entre 15 y 29 años) representaron el 33,2% de la PET, al desagregar a este grupo en tres categorías: I) De 15 a 19 años, II) De 20 a 24 años y III) De 25 a 29 años, según la actividad que podrían estar realizando en esa etapa de vida, ya sea culminando la etapa escolar, iniciando la etapa de preparación para insertarse al mercado laboral, a través del acceso a educación superior o ya insertándose al mercado laboral y formando parte de la PEA ocupada. Estos cambios en la estructura de edades tienen gran relevancia si se considera que cada grupo posee necesidades específicas, entre el grupo de más jóvenes prima la búsqueda del primer empleo, mientras que en el grupo de mayor edad prevalece el logro de su autonomía material.³⁷ Según los grupos de edades mencionados antes, podemos indicar que el grupo de 15 a 19 años conformó principalmente al grupo juvenil de la región, seguido del grupo de 25 a 29 años y por último el grupo de 20 a 24 años.

CUADRO N° 2.4
 REGIÓN TACNA: EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INDICADORES LABORALES DE LOS JÓVENES,
 2014 Y 2018
 (Porcentaje)

Jóvenes (15 a 29 años)	2014	2018	Variación	
			(2014 - 2018)	
Tasa de actividad	58,6	56,2	↓	-2,4
Hombre	60,9	62,4	↑	1,5
Mujer	56,0	49,0	↓	-7,0
Tasa de ocupación	55,2	51,6	↓	-3,6
Hombre	58,1	58,9	↑	0,8
Mujer	51,8	43,1	↓	-8,7
Tasa de subempleo	40,5	40,0	↓	-0,6
Hombre	32,7	33,1	↑	0,5
Mujer	50,5	50,2	↓	-0,3
Tasa de desempleo F/	5,8	8,2	↑	2,4
Hombre	4,6	5,7	↑	1,1
Mujer	7,4	12,0	↑	4,6

Nota: Cifras referenciales para la tasa de desempleo en ambos años.

Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2014 y 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Tacna.

La demanda laboral en un país o región define la cantidad y el tipo de personal que requiere el mercado de trabajo. Esta se encuentra determinada entre otros factores por el crecimiento económico regional, nacional e internacional; productividad y rentabilidad de las empresas; y los costos de producción, infraestructura, financiamiento y salarios de los trabajadores. En este capítulo se analiza la demanda laboral del departamento de Tacna, a través de las características socioeconómicas del empleo en empresas privadas formales. Asimismo, se evaluará el comportamiento de la demanda de mano de obra según tamaño de empresa y por ramas de actividad, con el objetivo de determinar qué sectores y grupo empresarial están aportando más a la generación del empleo en la ciudad; así como identificar cuál es el tipo de trabajadores que más está demandando el mercado de trabajo. La demanda de trabajo o demanda laboral puede definirse como el conjunto de decisiones que los empresarios deben tomar en relación a sus trabajadores, esto es, la contratación, los salarios y las compensaciones, los ascensos y el entrenamiento que hagan posible el normal desarrollo de su actividad productiva; en este sentido, la demanda laboral determina la cantidad de trabajadores que requieren las empresas, el tipo de trabajadores que éstas necesitan y los salarios que ellas están dispuestas a pagar a estos trabajadores (Hamermesh, 1991; citado en MTPE, 2008, p. 10). En las siguientes secciones se hace uso de la información proporcionada por la Planilla Electrónica, instrumento que nos permitirá conocer el comportamiento de la demanda de mano de obra registrada en el sector privado formal.

PROPUESTAS

- Establecer lazos convenios con la empresa privada-publica a fin de lograr e incrementar fuentes laborales.
- Establecer Política de empleos especialmente a los jóvenes de la región Tacna.
- Apoyar la zona del Puerto Grau a fin de proceder al incremento de niveles de empleabilidad.
- Fortalecer nuevas rutas de Turismo interconectando la zona altoandina y la costa de Tacna.
- Fortalecer la marca Tacna; a fin de aperturar nuevas vías de acceso y trabajo a fin de fortalecer este campo de Trabajo.

e) EDUCACION

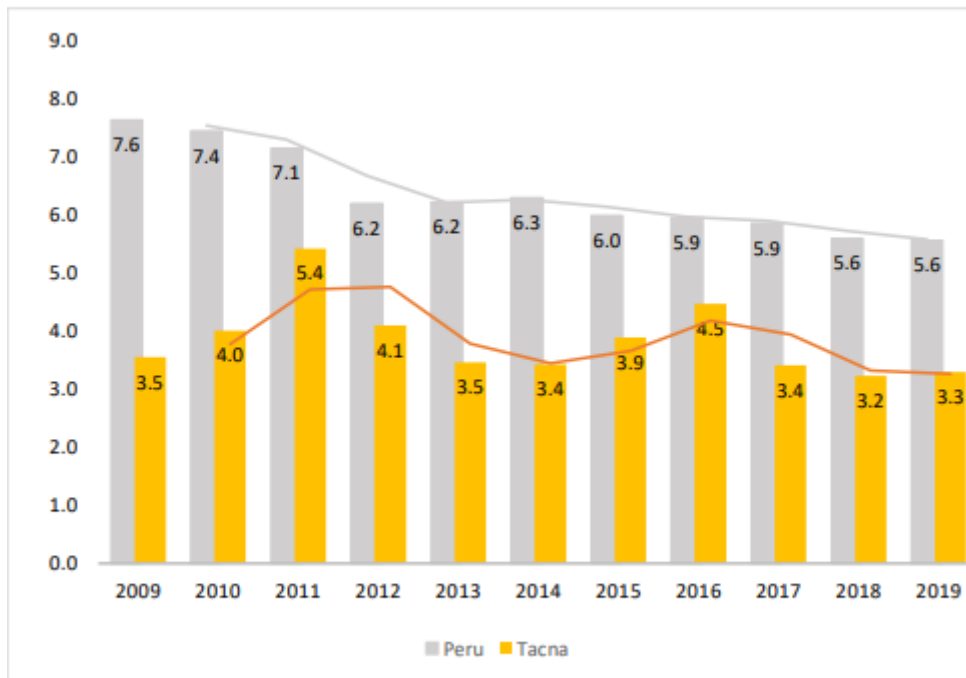
La educación es un proceso de aprendizaje y enseñanza que se desarrolla a lo largo de toda la vida y que contribuye a la formación integral de las personas, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la creación de cultura, al desarrollo de la familia y de la comunidad regional. Ministerio de Educación (2021) y la situación de la pandemia del COVID-19 aumentó la brecha en el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes con relación a los niveles esperados para su grado y ciclo. El Banco Mundial (2020) estima para el Perú, después de un cierre de escuelas de 13 meses, la proporción de estudiantes por debajo del nivel mínimo de rendimiento en la prueba PISA podría aumentar en por lo menos 22 puntos porcentuales (p.p.). El Ministerio de Educación para enfrentar el escenario adverso anteriormente mencionado, a través del Decreto Supremo 014-2021-MINEDU, declaró en emergencia el Sistema Educativo Peruano a nivel nacional durante el segundo semestre del año 2021 y el primer semestre del año 2022

Refiere a la persona como analfabeta cuando tiene 15 y más años de edad y no sabe leer ni escribir (Instituto Nacional de Estadística e Informática). En la evolución del periodo 2009 al 2019 se evidencia una tendencia ondulante, con un promedio de 4.04 % al 2016, siendo desde el 2017 que se reduce a 3,4% manteniéndose al 2019 en 3,3% por debajo del promedio nacional que tiene 5.6%. Gráfico 1.

PLAN DE GOBIERNO REGION TACNA 2023-2026



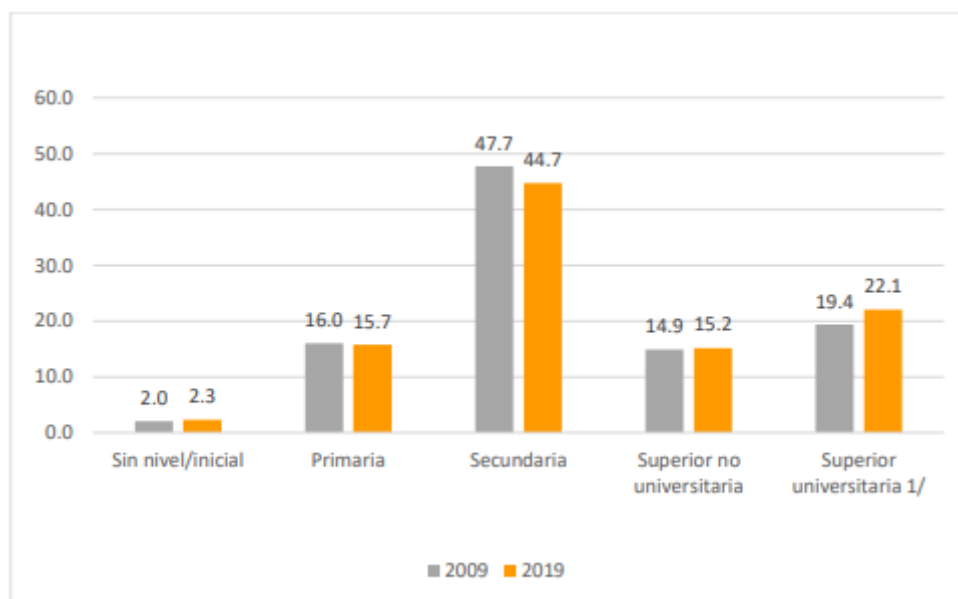
Gráfico 01. Tasa de Analfabetismo de la población de 15 y más años de edad al 2019



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.
Elaboración: Propia

El nivel Educativo en Tacna, muestra que el mayor porcentaje de la población que alcanzó a estudiar secundaria para el 2019 con un 44,7 % seguido por los que lograron estudiar educación superior universitaria con 22,1%, educación primaria con 15,7 % y educación superior no universitaria con 15,2 %. Sin embargo, se observa al comparar el 2009 y 2019 de educación secundaria que disminuyó de 47.7% en el 2009 a 44,7% en el 2019. La población sin nivel educativo y algún año de educación inicial al 2009 representó 2,0% y para el 2019 fue de 2,3%. Gráfico 2.

Gráfico 02. Nivel de Educación de la población del departamento de Tacna de 15 y más años de edad



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares
Elaboración: Propia

El Departamento de Tacna para el año 2019 evidencia un total de 1,146 Instituciones educativas, caracterizándose entre la gestión pública y privada, con mayor representatividad la gestión pública con 897 y la privada con 205 II.EE. Se observa también que las Instituciones educativas están focalizadas en el área urbana con un total de 902 que representan el 78,71% teniendo el área rural 244 es decir un 21,29%. Tabla 3

Tabla 3. Número de Instituciones Educativas y Programas del Sistema Educativo por tipo de gestión y área geográfica, según etapa, modalidad y nivel educativo al 2019

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	1,146	897	249	902	244	655	242	247	2
Básica Regular	1,046	841	205	805	241	602	239	203	2
Inicial	665	569	96	534	131	438	131	96	0
Primaria	247	182	65	158	89	94	88	64	1
Secundaria	134	90	44	113	21	70	20	43	1
Básica Alternativa	38	33	5	37	1	32	1	5	0
Básica Especial	9	6	3	8	1	5	1	3	0
Técnico-Productiva	36	11	25	36	0	11	0	25	0
Superior No Universitaria	17	6	11	16	1	5	1	11	0
Pedagógica	3	1	2	3	0	1	0	2	0
Tecnológica	13	4	9	12	1	3	1	9	0
Artística	1	1	0	1	0	1	0	0	0

Fuente: Escala, Magnitudes del Sistema Educativo

Considerando la equidad de género, se evidencia en la matrícula que se encuentra equitativa para el sexo masculino con 47,517 con un 50,23% y femenina con 47,085 que representa el 49,77%., existiendo una brecha de 0.46% a nivel del Departamento de Tacna.

Tabla 4. Matricula en el Sistema Educativo por tipo de Gestión y Área geográfica, según etapa, modalidad y nivel educativo, 2019

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Sexo		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Masculino	Femenino	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	94,602	70,708	23,894	91,030	3,572	47,517	47,085	67,563	3,145	23,467	427
Básica Regular	82,238	65,212	17,026	78,891	3,347	41,635	40,603	62,292	2,920	16,599	427
Inicial	18,780	14,590	4,190	17,817	963	9,403	9,377	13,627	963	4,190	0
Primaria	35,799	28,326	7,473	34,296	1,503	18,338	17,461	27,093	1,233	7,203	270
Secundaria	27,659	22,296	5,363	26,778	881	13,894	13,765	21,572	724	5,206	157
Básica Alternativa	2,150	1,924	226	2,020	130	1,287	863	1,794	130	226	0
Básica Especial	217	192	25	215	2	136	81	190	2	25	0
Técnico-Productiva	4,271	1,332	2,939	4,271	0	2,093	2,178	1,332	0	2,939	0
Superior No Universitaria	5,726	2,048	3,678	5,633	93	2,366	3,360	1,955	93	3,678	0
Pedagógica	820	417	403	820	0	97	723	417	0	403	0
Tecnológica	4,584	1,309	3,275	4,491	93	2,076	2,508	1,216	93	3,275	0
Artística	322	322	0	322	0	193	129	322	0	0	0

Fuente: Escala, Magnitudes del Sistema educativo

El Departamento tiene en el nivel inicial con 665 instituciones educativas, siendo de gestión pública el 85,56% por encima del nacional que presenta 79,61% y en la gestión privada 14,44%, por debajo del nacional 20,39%. Se evidencia que, en gran porcentaje, las instituciones educativas del nivel inicial se encuentran en el área urbana con un 80,30% y un 19,70% en el área rural. Uno de los indicadores para medir el aumento del acceso de la educación inicial es la tasa de matrícula que responde a la asistencia a centros escolarizados. El número de estudiantes matriculados en el 2019 es de 18 780 que representa un 19,85% que se encuentra por encima del nacional de 19,57% que representa una brecha de 0,28 %. Tabla 5.

Tabla 5. Principales indicadores para el nivel de Educación Inicial del Departamento de Tacna con respecto al Nacional, 2019

LINEA DE BASE DE EDUCACIÓN INICIAL	TACNA	TACNA
% DE MATRÍCULA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL	19.85	19.57
% DE MATRÍCULA DE INICIAL EN PRONOEI -INICIAL	2.70	1.78
% DE II.EE INICIAL DE GESTIÓN PÚBLICA	85.56	79.61
% DE II.EE INICIAL DE GESTIÓN PRIVADA	14.44	20.39
% DE II.EE INICIAL EN ZONA URBANA	80.30	53.77
% DE II.EE INICIAL EN ZONA RURAL	19.70	46.23
% DE MATRICULADOS GESTIÓN PÚBLICA	77.69	72.43
% DE MATRICULADOS GESTIÓN PRIVADA	22.31	27.57
% DE MATRICULADOS GESTIÓN URBANA	94.87	82.75
% DE MATRICULADOS GESTIÓN RURAL	5.13	17.25
NÚMERO DE II.EE. –EIB INICIAL PRONOEI	2	4353

Fuente: Escala, Magnitudes del Sistema educativo

Tacna cuenta en el nivel de primaria con 247 instituciones educativas, siendo de gestión pública el 73,68% y en la gestión privada 26,32%. Se observa que, en mayor porcentaje, las instituciones educativas de primaria se encuentran en el área urbana con un 63,97% y en el área rural un 36.03%. Otro de los indicadores de importancia en el nivel de primaria es la tasa de matrícula, siendo para el año 2019 el número total de estudiantes matriculados de 35 799 que representa un 37,84%. Se evidencia que en la gestión pública son 28 326 es decir un 79,13 % y en la gestión rural 7473 con un 20,87%, si comparamos los estudiantes matriculados en el área urbana son 34296 que representan el 95,80% y solo se tiene 1 503 en el área rural con un 4,20%, que refleja que la concentración se centra en el área urbana y habría que analizar cómo mejorar esta brecha. Tenemos 2 041 docentes que prestan servicio en el nivel de educación primaria, teniéndose un 70,70 % de ellos en la gestión pública por encima del porcentaje nacional que es de 69,91% siendo en la gestión privada en un 29.30% por debajo del nacional de 30,09%. Encontrándose que los docentes que laboran en el área urbana es de 91,08%, superando el nacional que presenta un 76,93% y en lo rural es un 8,92% por debajo del nacional que presenta un 23,07%.

El aprendizaje involucra cambios en el pensamiento y socialización de las personas, al estar expuestos a distintos estímulos que interactúan con los marcos culturales con los que entendemos el mundo. Una educación de calidad es fundamental para el desarrollo humano, especialmente la educación temprana. Asimismo, con el impacto de la COVID-19, los logros de aprendizaje disminuirán hasta el 2021 para luego eventualmente retomar su tendencia ascendente hacia el año 2030. El Departamento de Tacna lidera a nivel nacional los logros satisfactorios en Educación para comprensión lectora y matemática. En comprensión lectora, para el 2019 aumento en mayor medida sus logros de aprendizaje en segundo de primaria

PLAN DE GOBIERNO REGION TACNA 2023-2026



mostrando un incremento de 33,5 puntos porcentuales. En cuanto a los niveles del 2019 Tacna evidencia el logro de 59,1 %. En cuanto a la comprensión matemática, en sus logros de aprendizaje Tacna, muestra un incremento de 26,6%. Respecto a los niveles actuales, se logra un 36,6 %. Tabla 7.

Tabla 7. Evolución en el Departamento de Tacna de alumnos y alumnas de segundo grado de primaria con el logro de nivel satisfactorio en lectura y matemática, periodo 2007-2019

Departamento	2007	2019	Variación 2019/2014	Tendencia 2007-2019	2007	2019	Variación 2019/2014	Tendencia 2007/2019
Tacna	25,6	59,1	(+) 33,5	Estancamiento	10,2	36,6	(+) 26,4	Estancamiento

Fuente: Centro Nacional de Planeamiento Estratégico

Tacna tiene 134 instituciones educativas en el nivel de secundaria, siendo 90 en la gestión pública con un 67,16% y 44 para la gestión privada que representa un 32,84%, mostrando en ocupación de área urbana 113, con 84,33% y en el área rural con 21 instituciones en un 15,67% es decir es el mismo comportamiento que en el nivel primario, con una baja presencia en las áreas rurales. En el año 2019 en la matrícula se ha tenido 27 659 alumnos, siendo 22 296 para la gestión pública con un 80,61% y 5 363 estudian en la gestión privada con un 19,39%. Con un 96,81% de alumnos matriculados en la zona urbana y 3,19% en la zona rural. Teniendo un 97 % de alumnos aprobados por encima del nacional 92,6%. En cuanto a desaprobados no supera el 2,7% a diferencia del nacional que evidencia 5,6%. Con un acceso a internet de 80,6 %. Tabla 8

Tabla 8. Principales indicadores para el nivel de Educación Secundaria del Departamento de Tacna con respecto al Nacional, 2019

LÍNEA DE BASE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TACNA	NACIONAL
% DE NO CONCLUSIÓN PRIMARIA (12-13 AÑOS)	4.9	10.5
% DE NO CONCLUSIÓN SECUNDARIA (17-18 AÑOS)	17.8	23.2
% DE ALUMNOS MATRICULADOS EN II.EE. GESTIÓN PÚBLICA	80.61	75.92
% DE ALUMNOS MATRICULADOS EN II.EE. GESTIÓN PRIVADA	19.39	24.08
% DE ALUMNOS MATRICULADOS EN II.EE. ZONA URBANA	96.81	88.99
% DE ALUMNOS MATRICULADOS EN II.EE. ZONA RURAL	3.19	11.01
% DE II.EE EN GESTIÓN PÚBLICA	67.16	64.72
% DE II.EE EN GESTIÓN PRIVADA	32.84	35.28
% DE II.EE INICIAL ÁREA URBANA	84.33	70.42
% DE II.EE INICIAL ÁREA RURAL	15.67	29.58
% DE ALUMNOS APROBADOS 2DO. SECUNDARIA	97.0	92.6
% DE ALUMNOS DESAPROBADOS 2DO. SECUNDARIA	2.7	5.6
% DE ALUMNOS CON REPITENCIA 2DO. SECUNDARIA	2.4	3.6
% DE ALUMNOS RETIRADOS 2DO. SECUNDARIA	0.3	1.9
TASA NETA DE ASISTENCIA 12-16 AÑOS, SECUNDARIA	92.8	87
% DE IIEE DE SECUNDARIA QUE CUENTAN CON ACCESO A INTERNET	80.6	75.1

Fuente: Escala, Magnitudes del Sistema Educativo

PLAN DE GOBIERNO REGION TACNA 2023-2026



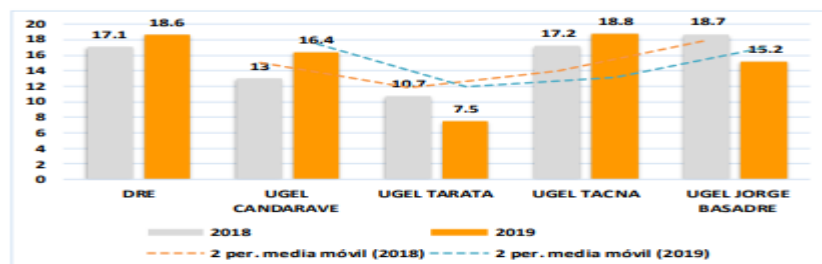
Tabla 9. Principales Indicadores de la Situación Docente al 2019

SITUACIÓN DOCENTE NIVEL SECUNDARIA	TACNA	NACIONAL
NÚMERO TOTAL DE DOCENTES	2401	203628
% DE DOCENTES EN II.EE GESTIÓN PÚBLICA	76.93	73.63
% DE DOCENTES II.EE GESTIÓN PRIVADA	23.07	26.37
% DE DOCENTES II.EE EN ÁREA URBANA	91.84	83.25
% DE DOCENTES II.EE EN ÁREA RURAL	8.16	16.75

Fuente: Escala, Magnitudes del Sistema educativo

A nivel de provincias, respecto al desempeño en el área de ciencia y tecnología para el 2do grado de secundaria, las 04 provincias se encuentran en el nivel de desempeño satisfactorio, en el 2019 destaca la provincia de Tacna (UGEL Tacna) con 18,8%, siendo el más bajo con 7,5 % en Tarata (UGEL Tarata). De la comparación realizada 2018-2019, la UGEL Tacna presenta de 17,2 % el 2018 a 18,8 % el 2019, mejorando en 1,6%, seguida de Candarave con de 13,0 % el 2018 a 16,4 % el 2019 con una mejora de 3.4%. Gráfico 05

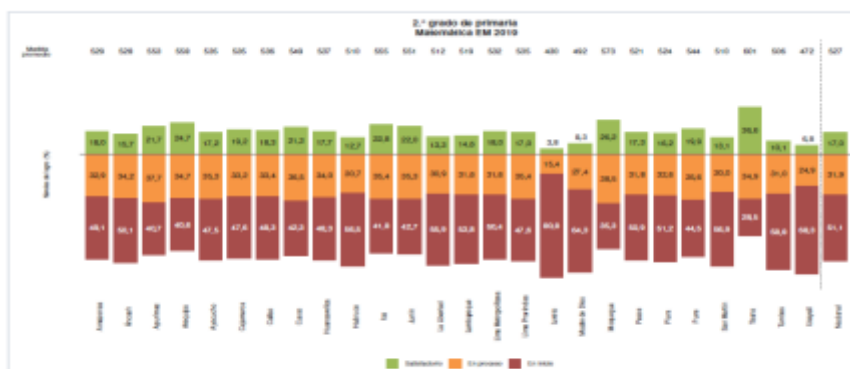
Gráfico 05. Niveles de desempeño en Ciencia y Tecnología del segundo grado de secundaria – 2019



Fuente: ESCALE -Unidad de Estadística Educativa - Ministerio de Educación

A nivel nacional, según los resultados de la Evaluación Nacional de Educación 2019, el departamento de Tacna ocupa el 1° puesto en comprensión lectora y matemática, tanto en primaria como en secundaria; destaca en matemática el 2do grado de primaria con un nivel satisfactorio de 36,6%, por encima de todos los departamentos, teniendo una brecha por superar de 63,4%. Gráfico 06.

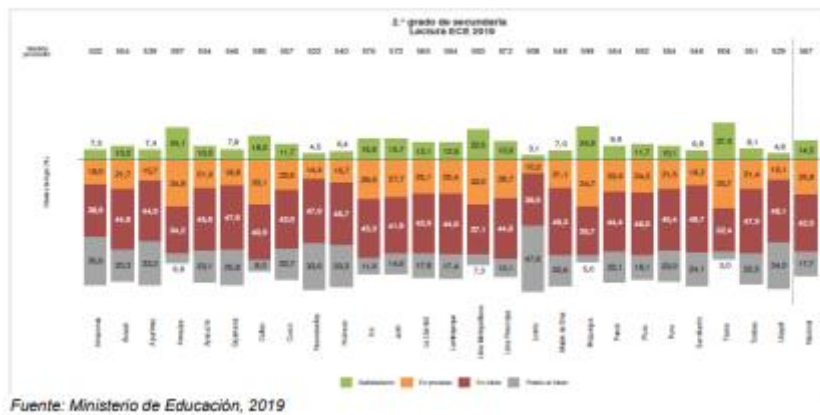
Gráfico 06. Niveles de desempeño en matemática del 2° grado de primaria



Fuente: Ministerio de Educación, 2019

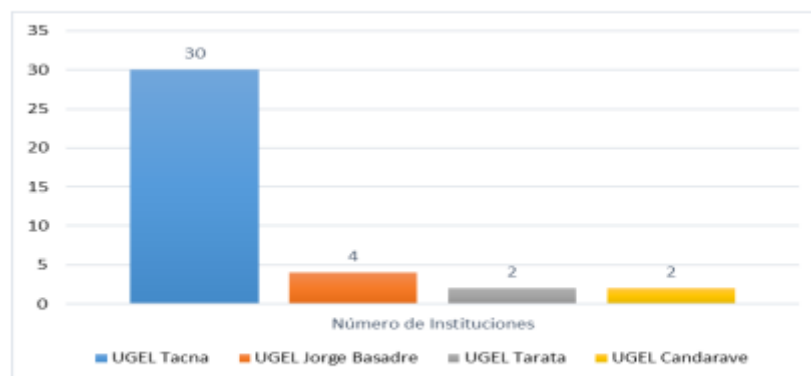
A nivel nacional, el departamento de Tacna destaca en comprensión lectora para el 2° grado de secundaria con un nivel satisfactorio de 27%, por encima de todos los departamentos, teniendo una brecha por superar de 73%. Gráfico 07.

Gráfico 07. Niveles de desempeño en comprensión lectora del 2° grado de secundaria



Educación básica alternativa En el departamento se tiene 38 Instituciones de Educación Básica Alternativa, siendo 33 públicas y 5 de gestión privada, la ubicación por área se centra en 37 en el área urbana y 1 en rural. Mayoritariamente, las II.EE. se encuentran al 97,37 % en el área urbana y 2,63% en el área rural. Son 197 docentes en Educación Básica Alternativa de los cuales 162 son de la provincia de Tacna 82,23%. La matrícula abarca a 2 150 con 89, 49 % de estudiantes de la gestión pública y 10,51% en la gestión privada. Gráfico 08

Gráfico 08. Situación de la Educación básica Alternativa



Fuente: ESCALE-Magnitudes del sistema educativo

Educación básica especial Los Centros de Educación Básica Especial (CEBE) atienden a estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad, desde los 3 años hasta los 20 años, acorde a la edad que precisa la normatividad en los niveles de Inicial y Primaria con una flexibilidad de 2 años. La propuesta curricular es flexible según las necesidades educativas de los estudiantes, desarrollando habilidades sociales y de autonomía para su inclusión, familiar y social, con la participación de la comunidad educativa. En Tacna se cuenta con 03 Centros de Educación Básica Especial-CEBE 02 de gestión pública y 01 en gestión privada. Se encuentran ubicados en el área urbana existiendo una brecha en la atención, en la problemática de la Provincias de Tacna y Tarata porque no cuentan con infraestructura y servicios inadecuados y, se requiere de personal capacitado y especializado

Tabla 10. Centros de Educación básica especial (CEBE)

CEBE	Provincia	Dirección	Correo electrónico
CEBE "BEATA ANA ROSA GATTORNO"	Tacna	Asociación Fortunato Zora Carbajal s/n-Distrito Gregorio Albarracín Lanchipa	Correo: cebegattorno@gmail.com
CEBE "FÉLIX Y CAROLINA DE REPETTI"	Tacna	Avenida Industrial S/N-Distrito de Pocollay - CPM Bolognesi	Correo: cebe.repetti.tacna@hotmail.com
CEBE "TARATA"	Tarata	Calle Grau S/N Provincia Tarata - Tacna	Correo: cebe.tarata1@gmail.com

Fuente: Dirección Regional de Educación Tacna

Educación Técnica Productiva Tacna tiene una diversidad de CETPROS entre ellos son 08 los están en operatividad evidenciándose mediante la matrícula vigente al 2019. La demanda de estudios está referida en gastronomía, cosmetología y computación.

Tabla 11. Centros de Educación Técnico Productiva

N°	Nombre del CETPRO	Matrícula 2015	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Matrícula 2019	Módulos de Ciclo Medio
1	ESDIT	392	216	319	289	99	SI
2	EGATUR	178	175	308	357	378	SI
3	DAYPER PERU	107	175	266	647	404	SI
4	INCOTEC	55	56	491	140	214	SI
5	FLAVISUR	70	65	228	297	213	SI
6	MARISCAL CÁCERES 3ERA BRIGADA BLINDADA DEL FUERTE ARICA	233	200	200	190	188	NO
7	MADRE MARIA DOMITILA LAS COMBES	109	110	110	141	134	SI
8	NIKLAUS	89	106	81	82	113	NO

Fuente: ESCALE, magnitudes del sistema educativo

Educación superior no universitaria 3.9.1 Educación superior pedagógica En Tacna son 03 institutos de educación superior pedagógica, 01 es de la gestión pública y 02 de la gestión privada, encontrándose en su totalidad en el área urbana. Siendo el número total de estudiantes de 820, son 417 de la gestión pública con un 50,85% y en la gestión privada estudian en 49,15%.

PLAN DE GOBIERNO REGION TACNA 2023-2026



Tabla 12. Principales Indicadores de la educación superior pedagógica al 2019

LINEA DE BASE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	2019
Número de estudiantes	820
Número de estudiantes gestión pública	417
Número de estudiantes gestión privada	430
Número de Estudiantes área urbana	820
Número de Estudiantes área Rural	0
Número de estudiantes de sexo masculino	97
Número de estudiantes de sexo femenino	723
Número de estudiantes gestión pública urbana	417
Número de estudiantes gestión privada urbana	403

Fuente: Escuela de Educación Pedagógica Pública José Jiménez Borja

Situación Educativa por Provincias Acorde a su división política la Dirección Regional de Tacna, en su estructura orgánica se ha descentralizado en (04) Unidades de Gestión Educativa Locales (UGEL) Candarave, Tacna, Tarata y Jorge Basadre Considerando que la continuidad educativa y la reinserción de estudiantes implica flexibilizar estrategias actuales, es que se requiere una mirada territorial desagregada por provincias. Es necesario asegurar que todas las personas, particularmente las poblaciones en situación de vulnerabilidad, aprendan gracias a experiencias educativas diversificadas.

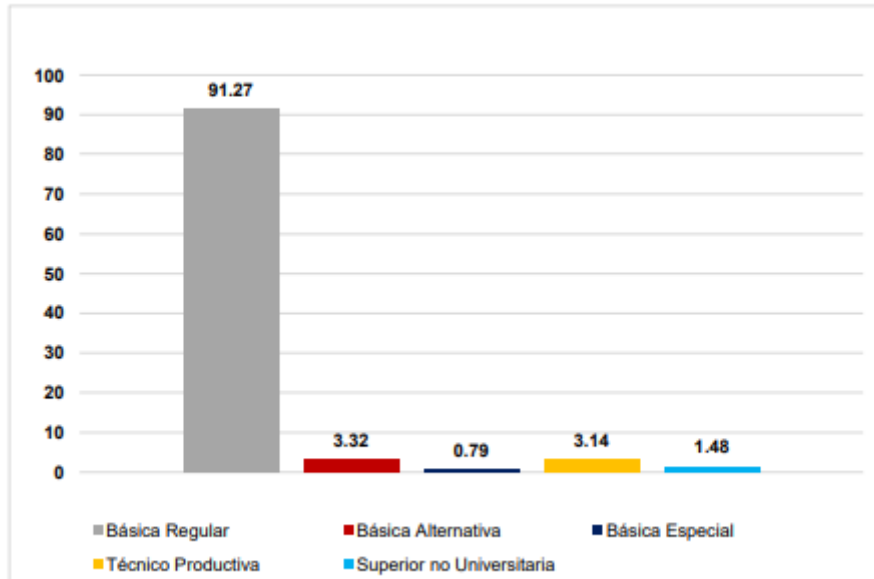
Tabla 16. Instituciones Educativas del Sistema Educativo del Departamento de Tacna por DRE y UGELs al 2019

Provincia	Total	Básica Regular							Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria	Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico-Productiva	Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total	1,146	1,046	665	247	134	38	9	36	17	3	13	1
Tacna	871	786	517	166	103	30	8	33	14	3	10	1
Candarave	92	89	52	26	11	2	0	1	0	0	0	0
Jorge Basadre	90	83	47	25	11	4	0	1	2	0	2	0
Tarata	93	88	49	30	9	2	1	1	1	0	1	0

Fuente: ESCALE-Magnitudes del sistema educativo

Gráfico 09. Porcentaje de los niveles de la Educación del departamento de Tacna al 2019

Gráfico 09. Porcentaje de los niveles de la Educación del departamento de Tacna al 2019



Fuente: ESCALE-Magnitudes del sistema educativo

PROBLEMÁTICA EN EDUCACIÓN PROVINCIA DE TARATA

- Bajos niveles de logros de aprendizaje en educación básica regular – EBR.
- Docentes con dificultades en la planificación curricular, escenario adverso y escasa integración.
- Docentes con escasa capacitación.
- Escaso fortalecimiento de la vida institucional y familias con insipiente formación en ciudadanía.
- Limitadas acciones de monitoreo y acompañamiento para el logro de aprendizaje.
- Escaso apoyo a niños con habilidades diferentes.
- Escasa comunicación de la familia, limitaciones en la atención y bienestar emocional de los estudiantes.
- Insuficiente infraestructura y servicios básicos.
- II.EE. con insuficiente conectividad e internet.
- Directivos con sobrecarga de funciones y con aula a cargo conlleva al agotamiento laboral educativo
- Escaso apoyo a los CETPROS en la ejecución de proyectos investigación y de emprendimiento

Fuente: Talleres Virtuales PER DRTE al 2029

PROBLEMÁTICA EN EDUCACION PROVINCIA CANDARAVE
- Bajos niveles de logros de aprendizaje en educación básica regular – EBR
- Limitado conocimiento de la realidad territorial.
- Sobrecarga de actividades y escasa priorización en la capacitación docente.
- Escaso ejercicio de la Institucionalidad.
- Limitado conocimiento del patrimonio cultural.
- La Pandemia COVID 19, genera desconexión social en todos los niveles de educación.
- Insuficientes espacios multiusos en todos los niveles.
- PRONOEI con ambientes inadecuados, no propios.
- Limitaciones en infraestructura y servicio educativo del CETPRO Virgen de las Mercedes.
- Limitado acceso a internet.
- Estudiantes y docentes con escasa participación en emprendimientos y proyectos de investigación.

Fuente: Talleres Virtuales PER DRET al 2029

PROBLEMÁTICA EN EDUCACIÓN PROVINCIA DE JORGE BASADRE
- Bajos niveles de logros de aprendizaje en educación básica regular – EBR
- Limitaciones en la planificación curricular por la Pandemia-COVID 19
- Docentes con insuficiente capacitación en los diferentes niveles y modalidades de la Educación.
- Escasa participación y aporte de los estudiantes hacia la comunidad.
- Insuficiente inclusión y equidad en la atención de la Educación para la Primera Infancia.
- Percepción de convivencia familiar inadecuada.
- La educación virtual desatiende el bienestar emocional de los estudiantes
- Insuficiente infraestructura, servicios de saneamiento básico y conectividad e internet en las IIEE.
- Docentes con limitado material educativo.
- Escasos proyectos de emprendimiento, productividad e innovación.

Fuente: Talleres Virtuales PER DRET al 2029

PROBLEMÁTICA EN EDUCACIÓN - PROVINCIA DE TACNA
- Bajos niveles de logros de aprendizaje en educación básica regular – EBR
- Currículo Regional no contextualizada
- Docentes con insuficiente desarrollo de habilidades y competencias en los diferentes niveles de la Educación
- Brechas y débil práctica del enfoque reflexivo
- Enfoques cognitivos y descuido E. por competencias
- Discriminación y escasa tolerancia a la diversidad.
- Débil inclusión para estudiantes con habilidades diferentes.
- Insuficiente atención para salud mental, emocional y escaso personal especializado.
- Insuficiente conectividad digital e internet.
- Insuficiente infraestructura y servicios.
- La insuficiente conectividad virtual limita al docente en el cumplimiento de los estándares de calidad educativa.
- Comunidad educativa con insuficientes capacidades en investigación y proyectos de emprendimientos.

Fuente: Talleres Virtuales PER DRET al 2029

PROBLEMÁTICA DEPARTAMENTAL
- Bajos niveles de logros de aprendizaje en educación básica regular – EBR
- Currículo regional no contextualizado.
- Docentes con insuficiente desarrollo de habilidades y competencias
- Limitado manejo del enfoque por competencias.
- Discriminación y escasa tolerancia a la diversidad.
- Escasa inclusión para estudiantes con habilidades diferentes.
- Insuficiente atención a la primera infancia
- Limitada atención a la salud mental y emocional, con escaso personal especializado.
- Limitada formación en identidad cultural y escaso conocimiento del patrimonio cultural
- La pandemia COVID 19 genera desconexión social en todos los niveles de Educación
- Escaso fortalecimiento en la vida institucional y familiar e insipiente formación ciudadana
- PRONOEI y CETPRO con infraestructura y servicios inadecuados
- Insuficiente conectividad digital e internet.
- Insuficientes espacios para uso múltiple.
- La insuficiente conectividad virtual limita a los docentes en los estándares de calidad educativa
- Insuficiente material educativo
- Comunidad educativa con insuficientes capacidades en proyectos de investigación, innovación y emprendimiento.

Fuente: Talleres Virtuales PER DRET al 2029

PROBLEMÁTICASOCIAL EDUCATIVA. –

- Falta de un plan de mantenimiento integral de las Instituciones Educativas de todos los niveles en la Región Tacna en coordinación con las demás instituciones.
- Escasa intervención y trabajo coordinado a fin de atender la problemática de las Instituciones de la Zona Altoandina
- Deserción escolar especialmente a nivel secundario y la zona altoandina de la Provincia de Tacna.

- Poca inversión en la mejora de Tecnologías de las Instituciones Educativas.
- Falta capacitación a los docentes de todos los niveles acerca de la problemática de la ciudad de Tacna.

CAUSAS

- Inexistencia de un Plan de mantenimiento Integral de las Instituciones Educativas de acuerdo a los índices y prioridades de tales.
- Falta de interés de parte del Ejecutivo en el pago de la deuda social al personal docente.
- No existe planes de acción y trabajo a fin de trabajar coordinadamente con el sector Educación de la Provincia de Tacna.

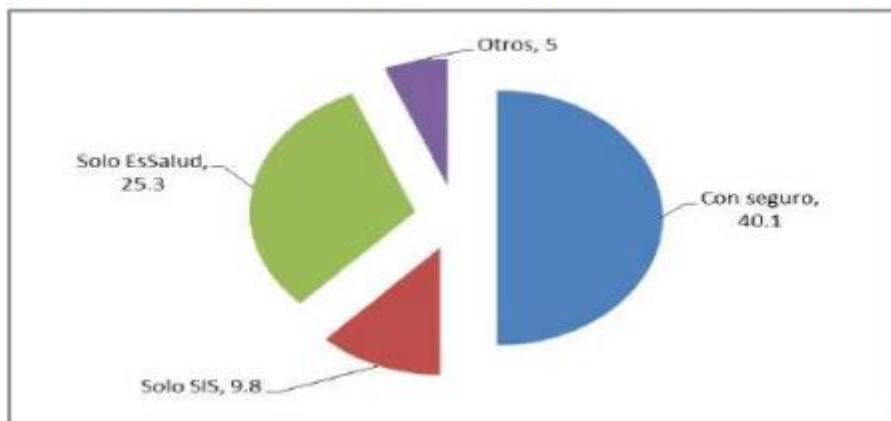
PROPUESTAS

- Ejecución de un plan integral de mejoramiento de Infraestructura de las Instituciones Educativas especialmente de la zona Altoandina de Tacna.
- Gestión a corto plazo el cumplimiento del pago de la deuda social.
- Implementación TICS a las Instituciones Educativas de Tacna.
- Realizar los convenios necesarios a fin de realzar la calidad educativa de la Provincias de Tacna.

SALUD

La salud es un indicador gravitante para determinar el potencial de una población, al 2010 Tacna contaba con 36 centros de salud y para el 2011 se registró 60 puestos de salud y 4 Hospitales, según la Oficina General de Estadísticas e Informática del MINSA. Respecto a los profesionales de la salud para el 2010 se dispuso de 767 médicos, 270 enfermeras y 358 obstetras. Por otro lado, ESSALUD al 2010 viene operando con 1 hospital y 7 establecimientos que son atendidos por 128 médicos. Es importante señalar que para el 2011, el 40.1% de la población del departamento de Tacna contaba con algún seguro de salud, observándose que el 25.3% estaba afiliado solamente al Seguro Social de Salud (Es Salud), el 9.8% solamente al Seguro Integral de Salud (SIS) y el 6.1% a otro tipo de seguro.

Gráfico N° 2.2: Población por tipo de seguro de salud, 2011 (Porcentaje)



Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares 2007-2011

El servicio de salud es entregado por personal del Sistema de Salud en forma directa, o por otras personas calificadas, bajo supervisión, con los propósitos de promover, mantener y / o recuperar la salud; minimizar las disposiciones tanto en acceso a los servicios de salud.

PROBLEMÁTICA

- Las zonas rurales son las mas afectadas por la alta tasa de mortalidad materno infantil, considerando que los puestos de salud ubicados en las zonas altoandinas no están bien implementados.
- Fortalecer los centros de salud altoandinas a fin que mejoren la prestación de salud.
- Tener como Política Regional cerrar toda brecha en cuanto Salud.
- Culminar en su Totalidad la Construcción del Hospital Unanue gestionando a nivel central.
- Capacitar al personal de salud para la mejora de su atención en todos los niveles.
- Generar política Regional de prevención de salud.

II.DIMENSION ECONOMICA

a) SECTOR AGROPECUARIO

El departamento de Tacna, en el 2020, contribuyó con el 1,9 por ciento al Valor Agregado Bruto (VAB) Nacional, ubicándose como la décimo tercera región con el mayor aporte a nivel nacional. En el periodo 2011-2020, el crecimiento promedio anual de Tacna fue de 4,8 por ciento, superior al registrado a nivel nacional (2,4 por ciento). Entre las actividades con mayor aporte al VAB departamental se destaca en primer lugar a la actividad minera (50,9 por ciento), seguida de otros servicios (12,6 por ciento), comercio (7,5 por ciento) y construcción (6,1 por ciento).

CUADRO N° 2
Tacna: Valor Agregado Bruto 2020
Valor a precios constantes de 2007
(miles de soles)

Actividades	VAB	Estructura %	Crecimiento Promedio Anual 2008-2020
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	462 944	5,4	5,2
Pesca y Acuicultura	73 883	0,9	3,5
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	4334 546	50,9	4,3
Manufactura	259 348	3,0	1,5
Electricidad, Gas y Agua	71 596	0,8	3,7
Construcción	518 278	6,1	2,8
Comercio	637 968	7,5	2,8
Transporte, Almacen., Correo y Mensajería	380 994	4,5	1,5
Alojamiento y Restaurantes	60 761	0,7	- 0,5
Telecomunicaciones y otros Serv. de Información	297 791	3,5	10,6
Administración Pública y Defensa	336 116	3,9	5,8
Otros Servicios	1075 781	12,6	3,7
Valor Agregado Bruto	8510 006	100,0	3,9

FUENTE: INEI

Elaboración: BCRP, Sucursal Arequipa, Dpto. Estudios Económicos.

En el 2020, Tacna representó el 1,55 por ciento de la producción agropecuaria a nivel nacional. A nivel departamental fue la quinta actividad con mayor aporte (5,4 por ciento) al Valor Agregado Bruto regional. En la última década, periodo 2011 – 2020, el sector registró una expansión de 5,6 por ciento. Tacna presenta condiciones propicias para el desarrollo de la agricultura. En la costa las características climáticas y fitosanitarias propician el cultivo de una variedad de frutas y hortalizas, principalmente del olivo, vid y orégano, con un gran potencial exportador; mientras que, en la sierra, los valles interandinos con presencia de una variedad de pisos ecológicos se tornan adecuados para potenciar otras variedades de productos agrícolas. Desde el 2007, Tacna es declarada área libre de la mosca de la fruta, alcanzando condiciones fitosanitarias favorables que le permitieron gestionar la apertura de mercados externos para el flujo de los diferentes cultivos regionales.

En Tacna el minifundio es la estructura de propiedad predominante. Los resultados del IV Censo Nacional Agropecuario 2012 muestran que las unidades agropecuarias con menos de 5 hectáreas participan del 68,5 por ciento de la superficie agrícola regional. La unidad agropecuaria, en promedio, registra 4,2 hectáreas de tierra destinada a la agricultura frente a 3,3 hectáreas promedio a nivel nacional. Estos resultados revelan que la atomización de las tierras se traduce en niveles bajos de rendimientos y productividad de una variedad de cultivos. Se estima que el 96,5 por ciento de la superficie agrícola regional se encuentra bajo riego, frente al 35,2 por

ciento promedio del resto de regiones. En el 2020 el subsector agrícola contribuyó con 76,4 por ciento al valor bruto de la producción anual regional del sector, principalmente por la producción de olivo que alcanzó 122,7 mil toneladas, registrando una caída de 15,9 por ciento con relación al año anterior; seguido de la producción de alfalfa con un total de 269,2 mil toneladas que se incrementó 14,0 por ciento respecto al año anterior; asimismo, el maíz chala alcanzó una producción de 121,1 mil toneladas y mostró un alza marginal de 0,4 por ciento respecto a 2019; zapallo con una producción de 14,7 mil toneladas registró una expansión de 10,2 por ciento; y, entre los frutales, la sandía con un volumen de 11,1 mil toneladas, representa una contracción de 50,0 por ciento; entre los principales. Tacna cuenta con algunos cultivos importantes a nivel nacional. En primer lugar, se destaca la producción de aceituna, con una participación promedio del 73,6 por ciento de la producción a nivel nacional, en el periodo 2011-2020; resultado que le permitió ubicarse en el primer lugar. Le sigue la producción de orégano con una participación de 55,1 por ciento a nivel nacional, también en el primer lugar. Tacna cuenta con ventajas comparativas en estos dos productos, motivo por el cual debe sostenerlos e impulsarlos, debido a sus elevados rendimientos y rentabilidad, así como de su potencial exportador.

La aceituna es el principal producto en aporte al valor agregado de la producción agrícola regional, con una participación del 53,0 por ciento en el 2011 - 2020. Tacna se ubica como la primera región en producción de aceituna a nivel nacional, destacándose por su alto rendimiento, por encima del obtenido a nivel nacional. Las áreas cosechadas también se incrementaron, casi duplicándose entre 2011 y 2020. Orégano Tacna es el primer productor de orégano a nivel nacional, por encima de Moquegua y Arequipa, y representa alrededor del 55,0 por ciento de la producción total en el periodo 2011-2020. En dicho periodo, la producción se ha incrementado, registrando su máximo en el año 2018 con 12,0 mil toneladas. Asimismo, entre el 2011-2020, se registraron mayores áreas cosechadas y altos rendimientos, resultado de la mayor demanda de orégano dirigido al mercado externo e interno.

La producción de alfalfa representa una alta participación de la superficie cosechada a nivel regional en los últimos años. Este cultivo tiene un alto consumo de agua, resultando contraproducente la gran cantidad de área destinada a este cultivo. Asimismo, este producto genera una baja rentabilidad por hectárea y viene registrando rendimientos muy inferiores al del promedio nacional.

La Uva a pesar del clima propicio y del potencial exportador de la uva, la participación relativa en la producción a nivel nacional ha venido registrando un descenso, pasando de 1,8 por ciento en el 2012 a 0,9 por ciento en el 2020. Este resultado se explica por el aumento de la producción de la vid que se ha registrado en otras regiones del Perú y porque aún persisten técnicas tradicionales en su manejo, que conllevan a menores rendimientos del cultivo. Por otro lado, la actividad ganadera se desenvuelve en las áreas de pastos naturales en la sierra, donde se crían principalmente ganado ovino, caprino y camélidos sudamericanos para la explotación de carne, lana y fibra; sobre la base de pastos cultivados, especialmente alfalfa, se efectúa la crianza de ganado vacuno cuya producción de leche fresca y carne es uno de los principales rubros en la actividad, conjuntamente con la línea de aves para carne y huevos, así como porcinos en las granjas establecidas mayormente en la zona costera. En el 2020, la producción pecuaria contribuyó con el 23,6 por ciento a la actividad agropecuaria regional, principalmente por la mayor producción de carne de ave que sumó 24,4 mil toneladas, registrando una contracción de 1,0 por ciento con relación al año anterior; de leche, con una producción de 24,5 mil toneladas que mostró un crecimiento marginal de 0,1 por ciento en relación con el año anterior; huevos con una producción de 5,7 mil toneladas, nivel similar al volumen producido el año anterior; y carne de porcino, que alcanzó una producción de 3,8 mil toneladas, 6,3 por ciento superior al resultado obtenido en 2019.

Tacna tiene un espacio territorial de 1.6 millones de Has, de las cuales 38 mil se utilizan para agricultura, 13% son cultivos permanentes, 29% transitorios y 58% forrajeros. Entre los cultivos permanentes el olivo es el más importante. El Plan Operativo Institucional 2015 de la Dirección Regional de Agricultura de Tacna indica que existe un área de expansión potencial equivalente a 81 mil Has entre Sama, La Yarada y Hospicio para desarrollar agricultura. Sin embargo, el agua es un recurso escaso y en déficit. A diferencia de regiones como Ica, La Libertad y Lambayeque, en Tacna el 90% de la superficie agrícola está en manos de pequeños agricultores (menor a 10 Has) por lo que los esfuerzos de asociatividad son clave para conectar a los productores a la gran cadena global de valor. El gran reto es que con la ausencia del INIA, existe poca investigación y transferencia de tecnología en la región. Muestra de esto es que los cultivos más comunes son el maíz amiláceo, el maíz amarillo duro, papa, olivo, vid, peral, orégano, ají, manzano, zapallo, tomate; y dentro de los forrajes cultivados se cuenta con la alfalfa y el maíz forrajero y/o chalero los cuales en su

mayoría generan un bajo valor por hectárea. Para lograr un cambio y mejorar el estándar de vida de la población, es necesario buscar cultivos con mayor valor por hectárea, como son las frutas de exportación. Pero con la limitante del agua, se tiene que pensar en inversiones en tecnologías de desalinización de agua marina y energía solar.

PROBLEMÁTICA

- El apoyo del Gobierno central y el gobierno regional es mínimo en la zona rural donde viven en situación de vulnerabilidad.
- No existe una política de modernización e industrialización agropecuario.
- Fala de capacitación de crianza de animales

PROPUESTAS:

- Invertir en convenio con la UNJBG en investigación, información y servicios de extensión agrícola que genere competitividad a la pequeña agricultura
- Ejecutar un Proyecto Regional para Emprendedores a fin de Reactivar la Economía.
- Inversión de programas de Desarrollo Agraria en zona urbano-rural.
- Inversión en maquinaria y proyectos agropecuarios que extienda la frontera Agrícola.
- Incentivar la exportación en todos los niveles.

b) PESCA Y ACUICULTURA

En el 2020, Tacna explicó el 3,8 por ciento del VAB a nivel nacional; mientras que, contribuyó con el 0,9 por ciento del valor agregado bruto de la región. Asimismo, el sector registró un crecimiento promedio anual de 11,8 por ciento en el periodo 2011-2020. La región cuenta con dos centros de desembarque como es Vila Vila y Puerto Pesquero Morro Sama, siendo este último modernizado e inaugurado en el 2019, por el Fondo Nacional para el Desarrollo Pesquero (FONDEPES) con una inversión de S/ 17 millones. Por su parte, las plantas industriales pesqueras ubicadas en la región se concentran en la producción de enlatado y congelado de especies tales como el perico, pota, ovas de pez volador y pulpo, orientadas básicamente para la exportación. Cabe destacar que, los diversos recursos pesqueros procesados por las plantas proceden, en su gran mayoría, de otras regiones. En 2020, el sector pesquero registró una caída de 24,7 por ciento con respecto al 2019, ante el menor

desembarque de recursos hidrobiológicos destinados al consumo humano directo (-32,6 por ciento), para el estado en fresco (-30,4 por ciento) de especies tales como el bonito, corvina, perico, Lorna, tiburón azul, almeja, caracol, choro, pota, entre otras; congelado (-42,1 por ciento), seco (-17,8 por ciento) y enlatado (-20,8 por ciento). Cabe señalar, que casi la totalidad del desembarque de especies se dirige a la línea de fresco y, en menor medida, al resto de rubros.

PROPUESTAS

- Generar políticas pesqueras y acuícolas
- Apoyo al desarrollo integral de la acuicultura
- Modernización de las caletas
- Generar unidades productivas en apoyo a la pesca artesanal
- Generar Política de reactivación la zona pesquera de Tacna.
- Ejecutar proyectos para fortalecer la frontera pesquera.

C) INDUSTRIA

Según las cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para el año 2012, la economía de Tacna generó un valor agregado de producción equivalente a 7 mil 59 millones de Nuevos Soles. Desde el punto de vista del valor de la producción, los sectores más importantes de la economía de Tacna en el 2012, fueron: Minería, Transportes y Comunicaciones y Comercio; que lograron generar un valor nominal de producción de 3 mil596 millones de nuevos soles, equivalente al 51% de participación del PBI departamental. Si obviamos el efecto precio y consideramos el valor real de la producción (a precios constantes del año 1994), veremos que estos mismos sectores se mantienen entre los tres más importantes, aunque en un orden distinto. Sin embargo, es preciso resaltar que este ranking toma en cuenta la capacidad del sector para generar valor y no necesariamente su capacidad para generar puestos de trabajo para la población tacneña. Esto es evidente si

consideramos que existen sectores, como el minero, que es intensiva en capital y, el agropecuario que es intensiva en mano de obra

Cuadro 3: PEA Ocupada en Tacna.

	Urbano		Rural		Total	
	N°	%	N°	N°	N°	%
Comercio	38,708	25%	745	4%	39,453	23%
Agricultura, Caza y Silvicultura	12,577	8%	11,009	66%	23,585	14%
Transporte y Comunicaciones	15,855	10%	200	1%	16,055	9%
Restaurantes y Hoteles	13,711	9%	271	2%	13,981	8%
Construcción	11,619	8%	447	3%	12,066	7%
Manufactura	10,603	7%	676	4%	11,279	7%
Minería	2,070	1%	41	0%	2,110	1%
Pesca	586	0%	460	3%	1046	1%
Electricidad y Agua	887	1%	0	0%	887	1%
Servicios Gubernamentales	18,425	12%	2,239	14%	20,664	12%
Otros Servicios	29,665	19%	470	3%	30,135	18%
Total	154,706	100%	16,556	100%	171,262	100%

Fuente: INEI-ENAH0 2012.
Elaboración: INTERSOCIAL

d) TURISMO

Cuadro 1: Tacna. Distribución del PBI Nominal.

Variables	2008	2009	2010	2011	2012
Minería	30%	26%	32%	32%	26.3%
Comercio	11%	12%	12%	11%	12.7%
Transporte y Comunicaciones	11%	12%	11%	11%	11.9%
Construcción	8%	8%	7%	7%	8.3%
Manufactura	8%	7%	7%	7%	7.1%
Servicios Gubernamentales	6%	8%	7%	6%	6.8%
Agricultura, Caza y Silvicultura	5%	3%	4%	4%	4.2%
Restaurantes y Hoteles	3%	4%	3%	3%	3.7%
Electricidad y Agua	1%	1%	1%	1%	0.6%
Pesca	0%	0%	0%	0%	0.0%
Otros Servicios	17%	20%	17%	17%	18.3%
Valor Agregado Bruto	100%	100%	100%	100%	100.0%

Fuente: INEI-SIRTOD.
Elaboración INTERSOCIAL

Según cifras del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR), en el 2020, el total de arribos de turistas a Tacna fueron 176 mil turistas, con una participación del turismo nacional de 73,2 por ciento, y del turismo extranjero de 26,8 por ciento, con un promedio de permanencia de 4,2 días. Al concluir el 2020, el arribo de turistas a la región registró una fuerte caída de 70,9 por ciento, principalmente por el cierre de la

frontera con Chile ante las medidas del Gobierno para contener el avance de la pandemia de la COVID-19. Los arribos nacionales procedieron principalmente de Lima, Arequipa, Puno, Moquegua, Cusco, Ica, entre otros; en tanto que, los arribos extranjeros procedieron principalmente de Chile, concentrando el 90,3 por ciento del total de arribos extranjeros, seguido de Venezuela, Colombia, Argentina, Bolivia y Brasil. Según información del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR), la capacidad ofertada tanto de establecimientos clasificados como no clasificados alcanzó la cifra de 323 al cierre de 2020 con 5 492 habitaciones y 10 562 plazas-cama. Entre los establecimientos clasificados, se registró 1 de cuatro estrellas, 20 de tres estrellas, 57 de dos estrellas y 10 de una estrella. Entre sus principales atractivos turísticos se encuentran la Catedral, el Arco parabólico y el Pilar Ornamental; los museos ferroviario e histórico, el primero se encuentra en la estación ferroviaria Tacna-Arica y el segundo se encuentra en la biblioteca pública de Tacna; el Complejo Monumental Alto de la Alianza, ubicado a 8 kilómetros de la ciudad de Tacna; el Complejo Arqueológico Miculla, lugar de alta concentración de arte rupestre y petroglifos; las cataratas de Conchachiri, ubicada al noreste del pueblo de Kallapuma, cerca de la atracción existen bofedales y fauna silvestre; las pinturas rupestres de Toquepala, ubicadas en una cueva de formación de roca arenisca que representan escenas de cacería de auquénidos; entre otros.

Cuadro N° 2.9: Llegada de Visitantes y Turistas Internacionales, según oficina de control migratorio, 2004 – 2010 - Región Tacna

AÑOS	TURISTAS				VISITANTES			
	OFICINA DE CONTRL MIGRATORIO							
	JM TACNA/AEROPUERTO	PCM FERROCARRIL: TACNA-ARICA	PCF SANTA ROSA	TOTAL	JM TACNA/AEROPUERTO	PCM FERROCARRIL: TACNA-ARICA	PCF SANTA ROSA	TOTAL
2004	720		307017	307737	1353		577521	578874
2005/P	161	6649	362705	374515	303	12566	691962	704831
2006/P	19	8810	453809	462638	36	16662	856556	873254
2007/P		8553	475076	483629		16169	897151	913320
2008/P		6552	448454	455006		12366	846818	859184
2009/P		7246	466918	474164		13687	881892	895579
2010/P		6101	579670	585771		11520	1095369	1106889
2011/P		2908	680652	683560				0

Fuente: MININTER-Dirección General De Migraciones Y Naturalización (DIGEMIN).

Cuadro N° 2.10: Llegada de turistas chilenos, 2004-2010 – Región Tacna

PAIS DE RESIDENCIA	AÑOS						
	2004	2005/P	2006/P	2007/P	2008/P	2009/P	2010/P
CHILE	306275	344296	420801	470457	452705	464153	595944
AMERICA DEL SUR	633609	705512	818759	912710	950757	1034279	1198782
TOTAL TURISTAS INTERNACIONALES	1349959	1570566	1720746	1916400	2057620	2139961	2299187

Los principales países emisores de turismo receptivo a la región de Tacna, según la Dirección General de Migraciones y Naturalización para el año 2010, son los turistas internacionales que arribaron al país, en un total de 2 millones 299 mil 187 turistas internacionales, de los cuales 1 millón 198 mil 782 turistas provenían de los países de América del Sur. Cabe resaltar que 595 mil 944 turistas provenían de Chile; quienes han presentado a lo largo de los años una permanente tendencia de crecimiento, como lo podemos observar.

E) MINERIA

El sector minería es la principal actividad económica en la región al explicar el 50,9 por ciento del VAB departamental y el 7,5 por ciento del VAB minero nacional. Asimismo, la participación de este sector aumentó en los últimos años debido a la puesta en marcha del proyecto cuprífero “Aplicación de Toquepala” ejecutada por la empresa minera Southern Peru Copper Corporation, que terminó su construcción en 2018 e inició operaciones en el cuarto trimestre del mismo año, con una inversión que ascendió a US\$ 1 300 millones. En 2020, la inversión en el sector fue de US\$ 176 millones, inferior en 6,9 por ciento en relación al año 2019, resultado que le permitió una participación del 4,1 por ciento de la inversión minera a nivel nacional. Por otro lado, el empleo directo generado por el sector fue de 5,4 mil personas, que representó el 3,1 por ciento del total nacional. Por otro lado, las transferencias a la región por concepto de canon minero, en el 2020, fueron de S/ 341 millones, lo que significó un incremento de 55,7 por ciento respecto al 2019; en tanto que, la transferencia por Regalías ascendió a S/ 81 millones, mostrando un creciendo de 21,2 por ciento, respecto al año anterior.

Al concluir el 2020, la actividad minera creció 7,2 por ciento en el periodo interanual, principalmente por la mayor producción de molibdeno (37,7 por ciento). En contraste, se registraron menores volúmenes de producción de cobre (-1,1 por ciento), oro (-20,5 por

ciento) y plata (-5,9 por ciento), principalmente por el efecto negativo del estado de emergencia decretado por el Gobierno para contener la propagación del COVID-19. A nivel regional, Tacna lideró la producción de molibdeno a nivel nacional al aportar el 31,1 por ciento del total; en tanto que, se posicionó en el quinto lugar en la producción cuprífera al representar el 11,8 por ciento del total.

Los proyectos mineros son trabajos que se podrían considerar eventuales hasta una confirmación que el yacimiento que se supone existe debajo de la corteza terrestre sea lo suficientemente rentable para pasar a una etapa de explotación. Si bien es cierto en la Región de Tacna existe actividad de prospección y exploración de yacimientos mineros estos no se pueden considerar aun yacimientos listos para una etapa de explotación. En este sentido, para la variable de proyectos mineros por un tema de que la información que manejamos es en tiempo real se ha decidido tomar en cuenta proyectos mineros que se han desarrollado durante los años 2010 y 2011 y que hayan pasado a una etapa de perforación, para esto los proyectos que se van a describir cuentan con una Declaración de Impacto Ambiental (DIA).

Cuadro N° 2.7: Producción Minera Metálica, región Tacna

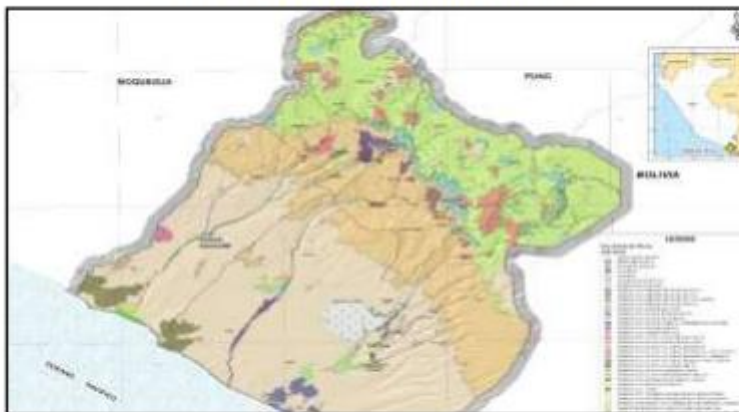
Minería Metálica	Periodo		Var. (%)
	2010	2011	
Cobre (T:M:F)	166,394	152,216	-8.52
Oro (Kg.F.)	94	89	-5.32
Plata (Kg.F.)	56,030	53,106	-5.22
Molibdeno (T.M.F.)	4,829	5,363	11.06
Total			-6.90

Fuente: Ministerio de Energía y Minas, BCR 2011

III. DIMENSION AMBIENTAL

Recursos Naturales Suelos El departamento de Tacna, ocupa un espacio territorial de 1'607,573 ha. la misma que constituye el 1.25% del territorio nacional, en el que habitan el 1.2 % de la población del país (288,781 hab.), siendo su distribución territorial como se observa

Mapa 2.5: Uso Actual de Tierras



Fuente: ZEE Región Tacna.

Recursos Hídricos. Por su ubicación frente al mar, el departamento de Tacna forma parte de la vertiente del Pacífico, además en la zona del altiplano forma parte del Sistema endorreico Titicaca-Desaguadero-Poopó-Salar de Coipasa. Por ser una región árida, existen a su vez un gran número de cauces o quebradas que permanecen secos durante gran parte del año (ríos estacionales), o en algunos casos por varios años hasta que se da

una condición de lluvias inusuales que originan huaycos o aludes. Los principales ríos de la región Tacna son:

- Río Locumba: Recorre de este a oeste el norte de la región Tacna. Tiene una longitud de 170 km, con una cuenca que abarca 5900km² y compromete 2 provincias (Candarave y Jorge Basadre Grohmann). Nace en los deshielos de la cordillera de los Andes y desemboca en el océano Pacífico originando una zona pantanosa llamada "Los humedales de la bahía de Ite".
- Río Sama: Nace en los deshielos del nevado Barroso en la provincia de Tarata, recibe a sus afluentes Tarucachi, Salado, Chacavira y Ticalaco. En la zona de Chipispaya se encajona hasta ingresar a la provincia de Tacna por el distrito de Inclán, hasta su desembocadura en el mar en el distrito de Sama.
- Río Caplina: Sus dimensiones promedio son 100 km de largo y 25 m de ancho; los lados que siguen su sentido longitudinal corresponden a una línea de cumbres descendentes que la separan de las cuencas del río Sama por el Norte y la Quebrada de Escritos por el Sur. Nace en los deshielos del nevado Barroso y no desemboca en el mar, sino que se pierde en el desierto cercano a la ciudad de Tacna.

- Río Uchusuma: Se origina en las lagunas del nevado Condorpico que se represan en Paucarani. Este río originalmente desembocaba en el río Maure y formaba parte del sistema TDPS. En 1867, el río fue aprovechado por la empresa Hughes, construyendo un canal que llevaba 3000 pies cúbicos por minuto para plantaciones en Tacna. Luego de la guerra del Pacífico el territorio se dividiría, así la naciente del Uchusuma quedaría en poder de Perú, una parte intermedia en poder de Chile, y la cuenca inferior nuevamente en el lado peruano. Éste río no desemboca en el mar.
- Río Maure: Es un río binacional que nace en las aguas de la laguna Vilacota, en la provincia de Candarave. Su cauce es de baja pendiente con gran concentración de bofedales. Recorre paralelo a la cordillera del Barroso hasta su salida de territorio peruano hacia la república de Bolivia. Este río es el principal afluente del río Desaguadero, que finalmente desemboca en el Lago Poopó.

A su vez, el departamento de Tacna cuenta con 3 lagunas de importancia que son Suches, Aricota y Vilacota. La Laguna de Suches, se ubica en el extremo norte de la región, antiguamente sus aguas rebalsaban hacia el cauce del río Callazas, afluente de la laguna de Aricota. Un gran periodo de sequías en la región, así como la utilización minero-industrial de la laguna han menguado sus aguas al punto de desconectarla del río Callazas. La Laguna de Aricota, está situada en la provincia de Candarave, es importante en la región pues en esta laguna se ubica la central hidroeléctrica de Aricota. Que abastece de luz eléctrica a las ciudades de Tacna, Moquegua e Ilo. El nivel de la laguna de Aricota, también ha ido descendiendo en las últimas décadas debido al debilitamiento de sus afluentes (río Callazas y río Salado). - La laguna de Vilacota se ubica en la naciente del río Maure (meseta del Collao), y actualmente es una zona protegida dentro de la región.

PROPUESTAS

- Realizar el plan de desarrollo vial de la región.
- Mejoramiento y Construcción de accesos viales(carreteras).
- Mejorar en su Totalidad el Control Fronterizo.
- Convertir Tacna en una región Ecológica utilizando energías renovables.
- Apoyar al cuidado del medio ambiente y zona ecológica con proyectos de inversión a corto plaza.
- Mejorar en convenio con el Ministerio del Ambiente las zonas criticas y contaminantes de la región a fin de convertir Tacna en una Región verde.

PROBLEMÁTICA

El agua es esencial para el desarrollo del ser humano, así como también para el desarrollo de las actividades productivas que son fuente de trabajo y desarrollo de la región Tacna y el país. La problemática de acceso al recurso hídrico en cantidad y calidad se acentúa en las zonas rurales de la región donde es casi inexistente la potabilización del recurso hídrico, asimismo es casi nula el tratamiento de aguas residuales domésticos que contaminan los ríos. De similar forma en las zonas urbanas, la potabilización del recurso hídrico es ineficiente e insuficiente por lo que la mayor porción de la población consume agua con elementos químicos y biológicos por encima de los límites máximos permisibles perjudicándose la salud de la población. Por otro lado en la agricultura, el recurso hídrico también es insuficiente incrementando esta problemática por la mala calidad del agua que disminuye los rendimientos y la productividad de los cultivos lo cual disminuye los ingresos de los agricultores, limitando de esta manera el desarrollo socio-económico de la región.

El Departamento de Tacna se caracteriza por la extrema escasez del sistema hídrico y por la acentuada aridez de su suelo. Las únicas fuentes superficiales con que cuenta el Departamento están constituidas por las cuencas de los ríos Caplina, Uchusuma, Sama y Locumba, cuya oferta en total suman 12,10 m³/seg.

Además, se vienen explotando recursos hídricos subterráneos (2,896 m³/seg.) en La Yarada, así como en las Pampas del Ayro, Maure y otras zonas alto andinas. Respecto a las cuencas, la Cordillera de los Andes define dos vertientes: la del Pacífico y la del Titicaca; en la primera se desplaza de NO-SO, en la segunda lo hace en la dirección NOSE. El departamento de Tacna es una de las zonas más áridas del país, por lo que se busca el aprovechamiento alternativo de las aguas subterráneas constituyéndose un uso conjuntivo del recurso hídrico. A su vez, la variabilidad de las descargas de los ríos en región es muy alta, así el río Sama presenta la mayor variabilidad estacional con un rango de descargas de más de 110.00 m³/s. Este comportamiento se refleja a los otros ríos de la región, como se ha reportado para el caso del río Ilabaya.

PROBLEMÁTICA HIDRICA DE LA REGION ES:

- Falta PROYECTOS para reutilización de aguas residuales
- Limitado suministro de agua en cantidad y calidad.
- Desaprovechamiento insostenible, salinización y /o Intrusión mariana de acuíferos.
- Falta de coordinación general para mejorar la gestión hídrica de la región.

PROPUESTAS

- Control de reposición de la filtración de la Laguna de Aricota.
- Ejecución de proyectos para la protección de cabeceras de cuencas (represas), según normativas vigentes.
- Formular el proyecto de potabilización de agua de mar.
- Tecnificación del riego en áreas agrícolas de la región
- Generar políticas para el uso racional del agua y conciencia hídrica.
- Diálogo y concertación para la ejecución y culminación del proyecto Vilavilani II fase I.

b) AMBIENTE SALUDABLE

En el departamento de Tacna lo que más destaca en relación a sus recursos biológicos es la fauna más que la flora silvestre. Al respecto, cabe mencionar el Área de Conservación Regional Vilacota-Maure fue propuesta por el Gobierno Regional de Tacna y promulgada por el gobierno central el 28 de agosto del 2009, con el objetivo de preservar los recursos naturales, culturales y la diversidad biológica del ecosistema andino en la zona de la laguna Vilacota y el río Maure. Se ubica en los ámbitos geográficos de los distritos de Palca, Susapaya, Ticaco, Tarata y Candarave y protege una superficie de 124 313,18 ha. En esta zona se protege a las lagunas permanentes de; Vilacota, Taccata, Ñeque, Camiri y Paucarani, además de la laguna temporal de Ancocota; La cuenca tacneña del río Maure hasta su encuentro con el río Callapuma. La cuenca alta del río Calientes y la cuenca del río Jaruma. Otros ecosistemas con abundante fauna son el litoral y la zona marina, que alberga numerosas especies, algunas de las cuales son la base de la segunda actividad económica de la región, la pesca, la presencia de fitoplancton y praderas de algas marinas en el litoral, le confieren una alta productividad al agua, lo que se complementa con una buena disponibilidad de sustrato rocoso que mejora el hábitat de las especies, razón por la que hay una abundante variedad de moluscos nativos conformando numerosos bancos naturales.

PROPUESTAS

- Consolidar la gestión de residuos sólidos
- Protección y conservación de la Biodiversidad
- Promover la cultura Ambiental

- Cuidado y protección de los recursos naturales.

c) GRADO DE VULNERABILIDAD ANTE RIESGO DE DESASTRE

La ciudad de Tacna es un centro urbano localizado en la zona más austral del Perú, que desarrolla funciones de centro de servicios y administrativos para la Provincia y para la Región del mismo nombre. El centralismo que ejerce la ciudad capital sobre los demás centros poblados, como todas las demás ciudades capitales sobre los propios inhibe el crecimiento poblacional normal, distorsiona la actividad económica y por ende la sostenibilidad se pone en duda ó por lo menos requiere un reordenamiento de sus variables socio económicas respecto a las condiciones físicas de su entorno natural.

Los principales peligros que amenazan a la ciudad están relacionados con los eventos sísmicos, las inundaciones por efecto de lluvias excesivas en la zona alto andina y por mano del hombre. Con la presencia del Fenómeno El Niño, fuertes precipitaciones pluviales en las partes alto andinas, originan severas inundaciones y por la estrechez del valle, provoca peligros que se ciernen sobre la ciudad, la cual se extiende en forma transversal, ocupando extensiones de territorio, de cerros a cerros, permitiendo visualizar un consecuente peligro en alguna de sus partes como respuesta a su geoforma, poniendo en peligro, no sólo, a sus áreas agrícolas en la parte de Pachia, Calana y Pocollay, sino a la misma ciudad.

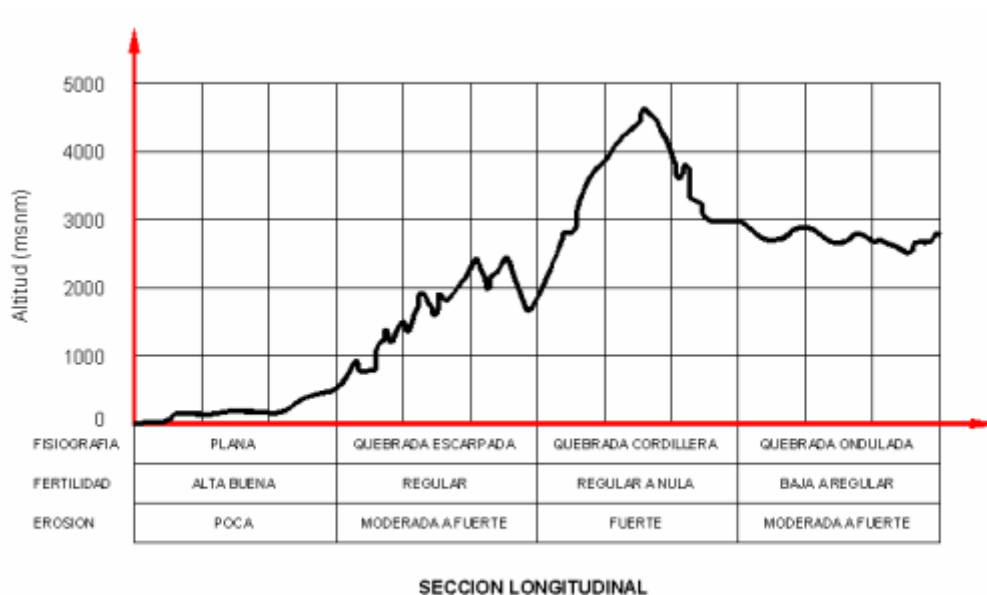
Sin embargo, es importante anotar que el Fenómeno El Niño no es la mayor amenaza para esta ciudad; las mayores amenazas están representadas por la acciones del movimiento tectónico por la debilidad que presenta el suelo donde se ubica el asentamiento poblacional, y por una mala actitud de la población hacia la prevención. Tacna en ese sentido, tiene como los peligros mas importantes, además de su riesgo sísmico, la desertificación y su vulnerabilidad a los riesgos de avenidas de ríos casi secos, desde hace cientos de años. Es una de las ciudades mas vulnerables en esos aspectos, estando, por ello la importancia de incidir en ese problema con una propuesta que permita enfrentar en mejores condiciones ese problema.

La formulación de planes urbanos tienen como principal objetivo establecer pautas técnico – normativas para el uso racional del suelo; sin embargo en muchas ciudades de nuestro país, a pesar de existir planes urbanos, la falta de conocimiento de la población, así como el deficiente control urbano municipal, propician la ocupación de zonas expuestas a peligros naturales, resultando así sectores críticos, en los que el

riesgo de sufrir pérdidas y daños considerables es alto, debido a las condiciones de vulnerabilidad de las edificaciones y de la población

El Departamento de Tacna se encuentra dividido en un área costera desértica, de lomas y otra montañosa que comprende parte de la meseta andina y ladera occidental, de las cuales el área presenta una gran variedad de formas topográficas, comprendiendo la parte mas alta al lado nororiental de la región, con altitudes entre 5,000 m.s.n.m.

La zona de estudio se encuentra enmarcada en un contexto geomorfológico que corresponde a las pampas costaneras, las cuales ocupan una extensa depresión entre la Cordillera de la Costa y el frente occidental de los Andes, resultado de la acumulación de sedimentos clásticos del Grupo Moquegua, rocas volcánicas de la Formación Huaylillas y depósitos cuaternarios recientes. Se presenta como un territorio suavemente ondulado inclinado hacia el Sur-Oeste, con una pendiente aproximada de 2% a 4% aproximadamente. Están cubiertas por conos de deyección fluvial y depósitos eólicos.



Elaboración: Equipo Técnico INDECI 2006

METAS REGIONALES

- Reducción de daños causados por desastres infraestructurales y la interrupción de los servicios básicos como las instalaciones de salud y educativos.

- Reducción de pérdidas económicas causadas directamente por los desastres.
- Invertir en prevención de Desastres e Implementación del COER TACNA.

V. DIMENSION INSTITUCIONAL

a) GESTION PUBLICA

La gestión pública y desarrollo social deben ser entendidos de forma conjunta bajo el nuevo enfoque por resultados. La gestión pública debe estar orientada a desarrollar y potenciar las capacidades de las entidades públicas y privadas en determinado territorio a fin de que sean capaces de otorgar mejores servicios y productos a los ciudadanos, y así mejorar su calidad de vida en el marco de la gestión del desarrollo humano sostenible. En estos casos, el profesional debe ser capaz de identificar factores que generan problemas sociales como la pobreza, la discriminación, la falta de acceso a la educación y la salud, etc.

El gobierno y la gestión pública deben entenderse como dos aspectos del mismo fenómeno. En este caso, el gobierno es un conjunto de entidades que administran los recursos y bienes de un territorio a fin de implementar planes y cumplir metas colectivas, mientras que la gestión pública es la herramienta principal que deben aplicar los que conforman dicho gobierno para hacer un uso óptimo de los recursos disponibles y dar cumplimiento a las metas esenciales, es decir, mejorar el nivel de vida de todos los ciudadanos. No debemos confundir gobierno con régimen político, el cual es elegido cada 5 años y está sujeto a constantes vaivenes, como hemos comprobado en los últimos años. Para dejarlo claro, diremos que el gobierno está conformado por las entidades públicas como los ministerios, las municipalidades y los órganos descentralizados, y que su estructura se divide en 3 niveles: nacional, regional y local

PROPUESTAS

- Mejorar los sistemas de comunicación a fin de que el ciudadano tenga mejor acceso a la información de transparencia pública.
- Mantener actualizado la página web Institucional.
- Conformar comité multidisciplinarios entre la Población y la autoridad.
- Realizar permanentemente audiencias regionales públicas de rendición de cuentas.

b) SEGURIDAD CIUDADANA

El Plan de Desarrollo Regional Concertado - PDRC TACNA hacia el 2021, se sostiene en seis componentes de desarrollo, los mismos que garantizarán un desarrollo uniforme

y sostenido del ámbito geográfico regional, el cual será posible con la participación activa de las autoridades, sociedad civil y población en general. Por lo que se constituye como visión regional:

“Tacna con identidad cultural, competitiva, sostenible y ciudadanos felices”

Apostando por un escenario donde la población se siente protegida al mejorar el sistema de seguridad ciudadana, mostrando menores tasas de faltas y delitos, a consecuencia de la implementación del plan regional integrado de seguridad ciudadana. El plan de Acción regional de Seguridad Ciudadana 2020 está alineado al sexto objetivo estratégico “Fortalecer el sistema integrado de seguridad ciudadana”, el mismo que tiene como acciones estratégicas (i) Fortalecer el sistema regional de seguridad ciudadana para reducir los niveles de delincuencia y violencia.

(ii) Integrar a la comunidad organizada a favor de la seguridad ciudadana y el orden interno con programas de prevención, Interconexión y alerta ciudadana.

(iii) Fortalecer las comisarías, el patrullaje por sector y las intervenciones policiales con las condiciones básicas para el servicio a la comunidad.

Políticas Regionales de Seguridad Ciudadana

- Promover el sistema integrado de seguridad ciudadana regional, conformado por las autoridades y representantes de la sociedad civil, que articulen prevención y sanción.
- Prevenir, disuadir y sancionar las conductas y las prácticas sociales que afectan la tranquilidad, la integridad y la libertad de las personas, así como la propiedad pública y privada.
- Propiciar una cultura cívica de paz, de respeto a la ley y las normas de convivencia, promoviendo una educación y una ética pública que incidan en el respeto de los derechos humanos, la recta administración de justicia, y que sensibilicen a la ciudadanía contra la violencia.
- Garantizar la presencia efectiva del Estado en las zonas vulnerables a la violencia, la especialización de los responsables de resguardar la seguridad ciudadana, la adecuada cobertura y operatividad del servicio por parte de la Policía Nacional, así como su capacitación y asunción de valores éticos y cívicos, y una remuneración apropiada.
- Implementar políticas de seguridad geopolíticamente estratégicas.

PLAN DE GOBIERNO REGION TACNA 2023-2026



- Fortalecer el Consejo Regional de Seguridad ciudadana regional.
- Revisión de licencias de funcionamiento y distribución de zonas para esparcimiento nocturno.
- Establecer Acciones para combatir la violencia familiar y el abandono moral y material de los menores.

Tabla 17 Número de delitos en el Departamento de Tacna, periodo 2016 - 2019

TIPO DELITO	2016	2017	2018	2019	variación %
Delitos contra la vida el cuerpo y salud	354	296	276	352	27.54
Delitos contra la familia	3	5	16	17	6.25
Delitos contra la libertad	252	270	338	431	27.51
Delitos contra el patrimonio	2028	2533	2167	2703	24.73
Delitos contra el orden económico	0	0	7	0	-100.00
Delitos contra el orden financiero y monetario	33	24	18	18	0.00
Delitos tributarios	102	113	55	100	81.82
Delitos contra la fe publica	101	74	96	111	15.63
Delitos contra la seguridad publica	972	1002	1276	1134	-11.13
Delitos contra la tranquilidad publica	1	2	2	2	0.00
Delitos contra la humanidad	0	0	2	0	-100.00
Delitos contra la administración publica	70	92	176	281	59.66
Otros delitos	66	89	10	17	70
Total denuncias por delitos	3982	4500	4439	5166	16.38

Fuente: Región Policial Tacna-Unidad de Estadística
Elaboración: Secretaria Técnica CORESEC

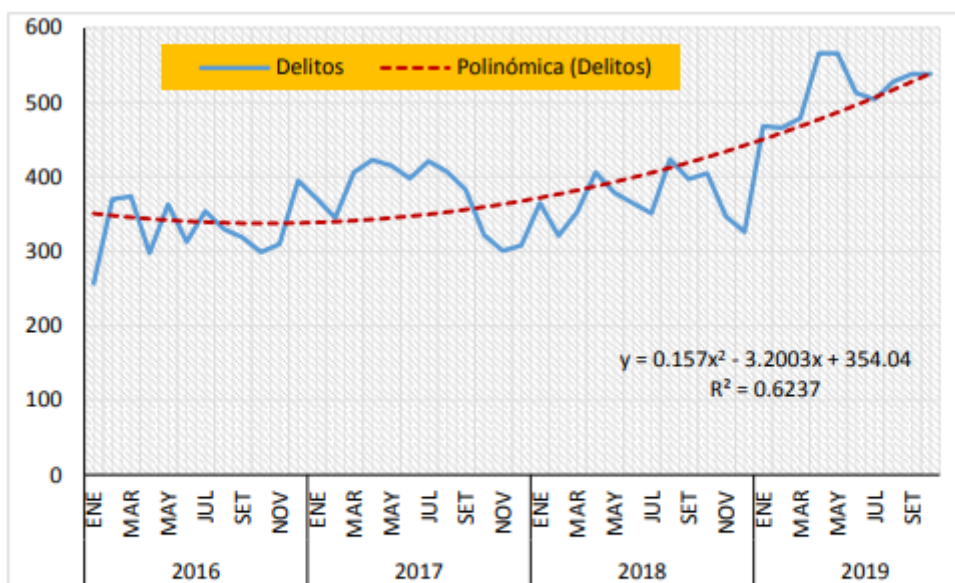


Imagen 9: Evolución del número de delitos en el departamento de Tacna
Elaboración: Secretaria Técnica CORESEC

PROPUESTAS

- Realizar consultas de seguridad ciudadana permanentemente de acuerdo al plan de seguridad ciudadana regional.
- Implementar acciones a fin de reducir el nivel de delincuencia en la Región Tacna.
- Gestionar ante el MINTER mas personal policial a fin de apoyar a la seguridad ciudadana.
- Apoyar a desarrollar una policía Regional no Violencia familiar y de genero.
- Implementar las áreas pertinentes a fin de apoyar y optimizar el servicio de seguridad ciudadana en apoyo con las Municipalidades.